

Mokytojų apklausa NŠA 2022

Apklausoje dalyvavo 43 mokytojai

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
1.2 - Mokinį pamokose skatinu bendradarbiauti	3,84	1.3 - Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3,28
1.8 - Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,74	1.5 - Į mokyklą mokiniams eiti patinka	3,29
1.18 - Man patinka dirbti šioje mokykloje	3,71	1.13 - Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,33
1.17 - Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus	3,65	1.11 - Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,35
1.1 - Mokinį padedu pažinti jų gabumus	3,65	1.9 - Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,35

1 - Mokytojų nuomonė apie mokyklą:

	Vidurkis	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero, nesutinku	3 Ko gero, sutinku	4 Visiškai sutinku	3-4	Nėra duomenų
1.1 - Mokinį padedu pažinti jų gabumus	3,65	0 (0.0%)	0 (0.0%)	15 (34.9%)	28 (65.1%)	100%	0 (0.0%)
1.2 - Mokinį pamokose skatinu bendradarbiauti	3,84	0 (0.0%)	0 (0.0%)	7 (16.3%)	36 (83.7%)	100%	0 (0.0%)
1.3 - Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3,28	0 (0.0%)	2 (4.7%)	27 (62.8%)	14 (32.6%)	95,3%	0 (0.0%)
1.4 - Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,45	0 (0.0%)	1 (2.3%)	19 (44.2%)	18 (41.9%)	86,1%	5 (11.6%)
1.5 - Į mokyklą mokiniams eiti patinka	3,29	1 (2.4%)	1 (2.4%)	21 (50.0%)	18 (42.9%)	92,9%	1 (2.4%)
1.6 - Per paskutinius 2	3,49	0 (0.0%)	2 (4.7%)	15 (34.9%)	20 (46.5%)	81,4%	6 (14.0%)

mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo							
1.7 - Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	3,5	3 (7.0%)	4 (9.3%)	4 (9.3%)	31 (72.1%)	81,4%	1 (2.3%)
1.8 - Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,74	0 (0.0%)	0 (0.0%)	11 (25.6%)	32 (74.4%)	100%	0 (0.0%)
1.9 - Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,35	0 (0.0%)	2 (4.7%)	22 (51.2%)	16 (37.2%)	88,4%	3 (7.0%)
1.10 - Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	3,6	0 (0.0%)	0 (0.0%)	17 (39.5%)	25 (58.1%)	97,7%	1 (2.3%)
1.11 - Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,35	0 (0.0%)	5 (11.6%)	18 (41.9%)	20 (46.5%)	88,4%	0 (0.0%)
1.12 - Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,62	0 (0.0%)	1 (2.3%)	14 (32.6%)	27 (62.8%)	95,4%	1 (2.3%)
1.13 - Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,33	0 (0.0%)	5 (11.6%)	19 (44.2%)	19 (44.2%)	88,4%	0 (0.0%)
1.16 - Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą	3,45	0 (0.0%)	1 (2.3%)	21 (48.8%)	20 (46.5%)	95,3%	1 (2.3%)
1.17 - Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus	3,65	0 (0.0%)	1 (2.3%)	13 (30.2%)	29 (67.4%)	97,6%	0 (0.0%)

1.18 - Man patinka dirbti šioje mokykloje	3,71	0 (0.0%)	1 (2.3%)	10 (23.3%)	31 (72.1%)	95,4%	1 (2.3%)
---	------	----------	----------	------------	------------	-------	----------

2022 metų aukščiausių ir žemiausių mokytojų verčių palyginimas su mokinių ir jų tėvų, globėjų vertėmis. Matyti, jog mokytojai šiuos rodiklius vertina geriau nei mokiniai ir jų tėvai, ypač žemiausias vertes.

5 aukščiausios vertės	Mokytojų	Mokinių	Tėvų
1.2 - Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,84	3,2	3,29
1.8 - Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,74	2,86	3,04
1.18 - Man patinka dirbti šioje mokykloje	3,71	-	-
1.17 - Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus	3,65	-	3,21
1.1 - Mokiniams padedu pažinti jų gabumus	3,65	2,72	2,93

5 žemiausios vertės	Mokytojų	Mokinių	Tėvų
1.3 - Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3,28	3,5	3,63
1.5 - Į mokyklą mokiniams eiti patinka	3,29	2,35	3,26
1.13 - Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,33	2,21	2,67
1.11 - Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,35	2,29	2,62
1.9 - Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,35	2,87	3,03

Rekomendacijos:

- Supažindinti gimnazijos bendruomenę su atlikto tyrimo rezultatais ir išvadomis;
- Kadangi tiek mokytojų, tiek mokinių, tiek jų tėvų apklausose du teiginiai „Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ ir „Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ atsiduria tarp 5 žemiausiai vertinamų teiginių, mokytojams rekomenduojama:
 - Metodinėse grupėse ieškoti būdų, kaip ir kada galėtų būti kartu su mokiniais planuojami jų mokymosi tikslai, numatomi žingsniai jų pasiekti, pvz., kiekvienos temos pradžioje mokytojams rekomenduojama mokiniams nurodyti mokymosi tikslus – ką būtina mokėti (mokiniai juos turi užsirašyti), mokiniai kiekvienos pamokos pabaigoje įsivertina, ar pasiekė tikslą, taip pat įsivertina po atsiskaitymo, kas padėtų aiškiai įvardinti mokinio spragas pagal temas ir būtų galima numatyti veiksmus, kaip jas šalinti;
 - Metodinėse grupėse ieškoti būdų, kaip tobulinti mokymo (-si) diferencijavimo ir individualizavimo procesą; kaupti užduočių banką, kad mokiniai turėtų galimybę pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis – metodinėse grupėse mokytojams rekomenduojama

pasiskirstyti užduočių sudėtingumu arba klasių srautais, arba šiais metais parengti banką I-ų klasių mokiniams, kitais metais – II-ų ir t.t.