

TĖVŲ, GLOBĖJŲ APKLAUSA „UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS“

2022 metai

Apklausoje dalyvavo 351 mokinių tėvų/globėjų.

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienų žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
13. Aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi.	3,8	37. Aš dalyvauju mokyklos renginiuose ir šventėse.	2,4
46. Aš žinau, kokius įvertinimus gauna mano vaikas.	3,8	10. Jei mano vaikas turėtų problemų (pvz., elgesio, psichologinių, bendravimo su bendraamžiais ir pan.), pagalbos pirmiausia ieškočiau mokykloje.	2,7
12. Aš tikiu, kad mano vaikas mokydamasis gali daryti pažangą.	3,7	15. Mano vaikas su susidomėjimu atlieka namų darbus.	2,7
26. Mano vaikas geba susirasti informaciją.	3,7	2. Mano vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba neužduoda.	2,8
23. Mano vaikas geba mokytis savarankiškai.	3,6	3. Mano vaiko mokytojai domisi jo poreikiais.	2,8

Ugdymo planai ir tvarkaraščiai							
	Vidurkis	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero, nesutinku	3 Ko gero, sutinku	4 Visiškai sutinku	3-4, %	Nėra duomenų
1. Mano vaikui tą pačią dieną reikia rašyti kelis atsiskaitymo darbus.	3,1	13 (3,7%)	64 (18,2%)	123 (35,0%)	126 (35,9%)	70,9%	25 (7,1%)
2. Mano vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba neužduoda.	2,8	10 (2,9%)	90 (26,1%)	145 (42,0%)	66 (19,1%)	61,1%	34 (9,9%)
Orientavimasis į mokinių poreikius							
3. Mano vaiko mokytojai domisi jo poreikiais.	2,8	20 (5,7%)	81 (23,1%)	158 (45,0%)	57 (16,2%)	61,2%	35 (10,0%)
4. Mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius ir gebėjimus.	3,1	7 (2,0%)	54 (15,4%)	184 (52,4%)	91 (25,9%)	78,3%	15 (4,3%)

5. Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus.	2,9	19 (5,4%)	80 (22,9%)	165 (47,1%)	65 (18,6%)	65,7%	21 (6,0%)
6. Mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų kelią patyčioms ir smurtui.	3,3	10 (2,9%)	19 (5,4%)	155 (44,3%)	124 (35,4%)	79,7%	42 (12,0%)
7. Mokytojai laiku su manimi susiekia, jei dėl mano vaiko kyla problemų.	3,2	22 (6,3%)	35 (10,0%)	109 (31,1%)	127 (36,3%)	67,4%	57 (16,3%)
8. Aš esu informuojamas(-a), kokie pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas, psichologas ir pan.) dirba mokykloje.	3,3	17 (4,8%)	32 (9,1%)	113 (32,2%)	173 (49,3%)	81,5%	16 (4,6%)
9. Žinočiau, kaip susisiekti su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais, jei to prireiktų.	3,4	13 (3,7%)	34 (9,7%)	114 (32,6%)	176 (50,3%)	82,9%	13 (3,7%)
10. Jei mano vaikas turėtų problemų (pvz., elgesio, psichologinių, bendravimo su bendraamžiais ir pan.), pagalbos pirmiausia ieškočiau mokykloje.	2,7	43 (12,3%)	90 (25,6%)	129 (36,8%)	64 (18,2%)	55,0%	25 (7,1%)
Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas							
11. Mokykloje mano vaikas yra motyvuojamas siekti gerų mokymosi rezultatų.	3,1	12 (3,4%)	53 (15,1%)	159 (45,3%)	107 (30,5%)	75,8%	20 (5,7%)
12. Aš tikiu, kad mano vaikas mokydamasis gali daryti pažangą.	3,7	0 (0,0%)	3 (0,9%)	115 (32,8%)	230 (65,5%)	98,3%	3 (0,9%)
13. Aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi.	3,8	3 (0,9%)	7 (2,0%)	63 (17,9%)	271 (77,2%)	95,1%	7 (2,0%)

14. Mano vaikas dažnai pasakoja apie įdomias mokymosi patirtis.	3,2	7 (2,0%)	53 (15,1%)	138 (39,3%)	149 (42,5%)	81,8%	4 (1,1%)
15. Mano vaikas su susidomėjimu atlieka namų darbus.	2,7	25 (7,1%)	103 (29,3%)	148 (42,2%)	50 (14,2%)	56,4%	25 (7,1%)
Ugdymo(si) organizavimas							
16. Manau, jog mano vaiko ugdymas atitinka jo galimybes ir gebėjimus.	3,2	3 (0,9%)	40 (11,4%)	181 (51,6%)	121 (34,5%)	86,1%	6 (1,7%)
17. Mano vaikas savarankiškai gali atlikti namų užduotis.	3,5	1 (0,3%)	17 (4,8%)	124 (35,3%)	206 (58,7%)	94,0%	3 (0,9%)
18. Mano vaiko mokymosi krūvis yra optimalus.	3,0	11 (3,1%)	52 (14,9%)	180 (51,4%)	88 (25,1%)	76,5%	19 (5,4%)
19. Mano vaikas supranta mokytojų per pamokas pateikiamą medžiagą.	2,9	9 (2,6%)	77 (22,1%)	172 (49,4%)	68 (19,5%)	68,9%	22 (6,3%)
20. Mano vaikas ugdomas pagal jo gebėjimus.	3,1	5 (1,4%)	39 (11,2%)	188 (54,2%)	91 (26,2%)	80,4%	24 (6,9%)
Mokymasis							
21. Mano vaikas atsakingai žiūri į mokymąsi.	3,4	1 (0,3%)	26 (7,4%)	140 (39,9%)	181 (51,6%)	91,5%	3 (0,9%)
22. Mano vaikas noriai mokosi.	3,2	4 (1,1%)	61 (17,4%)	151 (43,0%)	130 (37,0%)	80,0%	5 (1,4%)
23. Mano vaikas geba mokytis savarankiškai.	3,6	1 (0,3%)	12 (3,4%)	128 (36,5%)	208 (59,3%)	95,8%	2 (0,6%)
24. Mano vaikas geba išsikelti mokymosi tikslus.	3,4	1 (0,3%)	29 (8,3%)	154 (43,9%)	160 (45,6%)	89,5%	7 (2,0%)
25. Mano vaikas geba planuoti darbą.	3,3	5 (1,4%)	40 (11,4%)	149 (42,5%)	151 (43,0%)	85,5%	6 (1,7%)

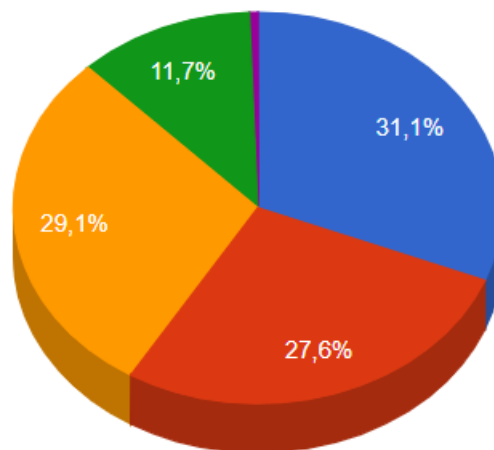
26. Mano vaikas geba susirasti informaciją.	3,7	0 (0,0%)	1 (0,3%)	118 (33,6%)	230 (65,5%)	99,1%	2 (0,6%)
27. Mano vaikas geba pasirinkti tinkamiausius mokymosi būdus.	3,3	1 (0,3%)	25 (7,1%)	183 (52,3%)	133 (38,0%)	90,3%	8 (2,3%)
Ugdymas mokyklos gyvenimu							
28. Mokytojai su mano vaiku elgiasi teisingai.	3,1	4 (1,1%)	41 (11,7%)	201 (57,3%)	78 (22,2%)	79,5%	27 (7,7%)
29. Mano vaikas gerai jaučiasi klasėje.	3,3	6 (1,7%)	32 (9,1%)	163 (46,4%)	142 (40,5%)	86,9%	8 (2,3%)
30. Mokykloje mano vaikas yra saugus.	3,4	4 (1,1%)	3 (0,9%)	174 (49,7%)	163 (46,6%)	96,3%	6 (1,7%)
31. Mano vaiko mokytojams yra svarbu suprasti, kuo gyvena mokiniai.	2,9	13 (3,7%)	65 (18,5%)	135 (38,5%)	64 (18,2%)	56,7%	74 (21,1%)
32. Mano vaiko klasės mokiniai gerai sutaria.	3,2	9 (2,6%)	30 (8,5%)	174 (49,6%)	108 (30,8%)	80,4%	30 (8,5%)
33. Mano vaiko klasės mokiniai gerai sutaria su mokytojais.	3,0	1 (0,3%)	43 (12,3%)	192 (54,7%)	63 (17,9%)	72,6%	52 (14,8%)
34. Mokytojai su mokiniais elgiasi pagarbiai ir geranoriškai.	3,1	2 (0,6%)	41 (11,7%)	192 (54,7%)	91 (25,9%)	80,6%	25 (7,1%)
35. Mano vaikas pasitiki savo klasės vadovu (-e).	3,4	12 (3,4%)	19 (5,4%)	127 (36,3%)	180 (51,4%)	87,7%	12 (3,4%)
36. Mokykloje vaikams organizuojami įvairūs renginiai.	3,2	11 (3,1%)	32 (9,1%)	145 (41,4%)	128 (36,6%)	78,0%	34 (9,7%)
37. Aš dalyvauju mokyklos renginiuose ir šventėse.	2,4	67 (19,2%)	104 (29,8%)	96 (27,5%)	44 (12,6%)	40,1%	38 (10,9%)
38. Man patinka mokyklos renginiai.	3,0	15 (4,3%)	36 (10,3%)	117 (33,6%)	67 (19,3%)	52,9%	113 (32,5%)

Vertinimas ugdymui							
39. Mano vaikui rašomi įvertinimai yra pelnyti.	3,1	6 (1,7%)	35 (10,0%)	213 (60,7%)	82 (23,4%)	84,1%	15 (4,3%)
40. Mokytojų įvertinimai atitinka mano vaiko gebėjimus.	3,0	7 (2,0%)	43 (12,3%)	212 (60,4%)	68 (19,4%)	79,8%	21 (6,0%)
41. Mums pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymosi pasiekimus ir pažangą.	3,0	10 (2,9%)	61 (17,4%)	168 (48,0%)	98 (28,0%)	76,0%	13 (3,7%)
42. Mums periodiškai (laiku) pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymą(si).	3,1	14 (4,0%)	54 (15,4%)	158 (45,1%)	109 (31,1%)	76,2%	15 (4,3%)
43. Mums pateikiama informacija apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką.	3,0	18 (5,1%)	61 (17,4%)	150 (42,9%)	99 (28,3%)	72,2%	22 (6,3%)
44. Mokykloje organizuojami mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais.	3,2	12 (3,4%)	47 (13,4%)	135 (38,6%)	138 (39,4%)	78,0%	18 (5,1%)
45. Mano vaikas pasakoja, ko jis mokėsi mokykloje.	3,3	10 (2,9%)	35 (10,0%)	140 (40,0%)	159 (45,4%)	85,4%	6 (1,7%)
46. Aš žinau, kokius įvertinimus gauna mano vaikas.	3,8	0 (0,0%)	1 (0,3%)	64 (18,4%)	282 (81,0%)	99,4%	1 (0,3%)
Mokinių įsivertinimas							
47. Mano vaikas geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus.	3,4	0 (0,0%)	12 (3,4%)	163 (46,8%)	162 (46,6%)	93,4%	11 (3,2%)
48. Mano vaikas mokytojų klausia,	3,1	9 (2,6%)	51 (14,6%)	158 (45,1%)	113 (32,3%)	77,4%	19 (5,4%)

kai jam kas nors neaišku.							
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

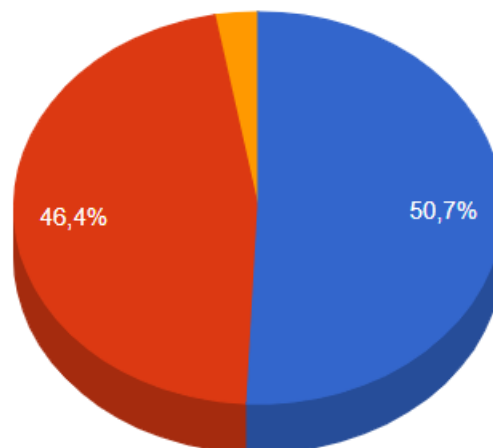
Pažymėkite, kurioje klasėje mokosi Jūsų vaikas:

- 9 kl. (I gimnazijos)
- 10 kl. (II gimnazijos)
- 11 kl. (III gimnazijos)
- 12 kl. (IV gimnazijos)
- Neatsakė į klausimą



Jūsų dėmesys mokyklai:

- Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas.
- Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje.
- Mane mažai domina mokyklos veikla.



TĖVŲ, GLOBĖJŲ APKLAUSOS IŠVADOS

2021 m. gruodžio mėnesį atliktos mokinių tėvų apklausos metu buvo išskirtos 5 tėvų žemiausiai įvertintos vertės, tačiau giluminio tyrimo rezultatai atskleidžia, jog mokinių tėvai kur kas geriau vertina teiginius, kurie apibūdina tas žemiausiai vertintas vertes:

- 1.11 - Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis – buvo įvertintas 2,1, tačiau šiame tyrime naudotos vertės “4. Mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius ir gebėjimus“, „16. Manau, jog mano vaiko ugdymas atitinka jo galimybes ir gebėjimus“ ir „20. Mano vaikas ugdomas pagal jo gebėjimus“ vertintos daugiau nei 3.
- 1.13 - Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) – buvo įvertintas 2,1, tačiau šiame tyrime naudotos vertė “11. Mokykloje mano vaikas yra motyvuojamas siekti gerų mokymosi rezultatų“ ir „42. Mums periodiškai (laiku) pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymą(si)“ vertintos daugiau nei 3.
- 1.12 - Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės – buvo įvertinta 2,4, tačiau šiame tyrime naudotos vertės “27. Mano vaikas geba pasirinkti tinkamiausius mokymosi būdus“ ir „42. Mums periodiškai (laiku) pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymą(si)“ vertintos daugiau nei 3.
- 1.16 - Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą - buvo įvertinta 2,4, tačiau giluminiame tyrime naudotos vertės “5. Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus“, „41. Mums pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymosi pasiekimus ir pažangą“ ir „47. Mano vaikas geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus“ vertinti daugiau nei 2,9.
- 1.8 - Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę – buvo įvertinta 2,6, tačiau šiame tyrime naudotos vertės “3. Mano vaiko mokytojai domisi jo poreikiais“ ir „31. Mano vaiko mokytojams yra svarbu suprasti, kuo gyvena mokiniai“ vertinti daugiau nei 2,8.

1.11 - Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,1
4. Mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius ir gebėjimus.	3,1
16. Manau, jog mano vaiko ugdymas atitinka jo galimybes ir gebėjimus.	3,2
20. Mano vaikas ugdomas pagal jo gebėjimus.	3,1
1.13 - Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,2
11. Mokykloje mano vaikas yra motyvuojamas siekti gerų mokymosi rezultatų.	3,1
24. Mano vaikas geba išsikelti mokymosi tikslus.	3,4

1.12 - Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės	2,4
27. Mano vaikas geba pasirinkti tinkamiausius mokymosi būdus.	3,3
42. Mums periodiškai (laiku) pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymą(si).	3,1
1.16 - Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą	2,5
5. Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus.	2,9
41. Mums pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymosi pasiekimus ir pažangą.	3,0
47. Mano vaikas geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus.	3,4
1.8 - Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę	2,6
3. Mano vaiko mokytojai domisi jo poreikiais.	2,8
31. Mano vaiko mokytojams yra svarbu suprasti, kuo gyvena mokiniai.	2,9

Mokinių tėvai aukštesniais įverčiais vertino visus teiginius. Galima daryti prielaidą, jog gimnazijos bendruomenė atsižvelgė į pateiktas rekomendacijas ir buvo rasti būdai, kaip informuoti mokinių tėvus apie vaiko asmeninę pažangą dalyke, taikomus vertinimo kriterijus.

TĖVŲ, GLOBĖJŲ APKLAUSOS REKOMENDACIJOS

1. Supažindinti gimnazijos bendruomenę su tyrimo rezultatais;
2. Skatinti mokytojus ir toliau bendrauti ir bendradarbiauti su mokinių tėvais;
3. Atsižvelgiant į rodiklius, įvertintus žemiausiais įverčiais rekomenduojama:
 - 3.1. **37 teiginys „Aš dalyvauju mokyklos renginiuose ir šventėse“** – gimnazijoje organizuojami trys tradiciniai renginiai per mokslo metus – „Ant Paukščio sparnų atkeliauja Kalėdos“, Šimtadienio šventė ir Brandos atestatų įteikimo šventė, į kuriuos tėvai kviečiami atvykti. Rodiklis gali būti įvertintas žemai ir dėl to, jog pastaruosius du metus buvo karantinas, kurio metu nebuvo organizuojami kontaktiniai renginiai ir tėvai neturėjo galimybės juose dalyvauti fiziškai, tačiau galėjo stebėti renginių tiesioginę transliaciją;
 - 3.2. **10 teiginys „Jei mano vaikas turėtų problemų (pvz., elgesio, psichologinių, bendravimo su bendraamžiais ir pan.), pagalbos pirmiausia ieškočiau mokykloje“** – gimnazijos internetinėje svetainėje yra nurodyti pagalbos mokiniui specialistų kontaktai, kuriais tėvai gali kreiptis dėl iškilusių problemų. Būtų galima patobulinti gimnazijos internetinę svetainę, sukuriant aiškiai matomą ženklelį „Emocinė pagalba tėvams ir mokiniams“, tam kad tėvai ir mokiniai greičiau ir patogiau rastų jiems reikiamą informaciją;

- 3.3. **15 teiginys „Mano vaikas su susidomėjimu atlieka namų darbus“ ir 2 teiginys „Mano vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba neužduoda“** – mokytojai turėtų tikslingiau ir atsakingiau skirti namų darbus, susijusius su pamokos ar pamokų ciklo temomis, siekiant apibendrinti nagrinėtą medžiagą pamokų metu;
- 3.4. **3 teiginys „Mano vaiko mokytojai domisi jo poreikiais“** – metodinėse grupėse aptarti galimybę Teams sukurti „Papildomų, skirtingų lygių užduočių banką“, kuris būtų prieinamas kiekvieno dėstomo dalyko Teams komandoje. Mokinys pagal savo poreikius ir norą tobulinti gebėjimus, pasirinktų užduotis, jas atliktų savarankiškai. Atliktas užduotis ir iškilusius klausimus mokiniai galėtų aptarti su mokytoju dalykinių konsultacijų metu.