

MOKINIŲ APKLAUSA „UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS“

2022 metai

Apklausoje dalyvavo 389 mokiniai – 119 iš I-ų klasių, 115 – iš II-ų klasių ir 153 iš III-ų gimnazijos klasių.

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės		Žemiausios vertės	
Ugdymo(si) tikslai			
1. Mokytojai pamokos pradžioje supažindina mus su pamokos tikslais.	3,1	4. Mokytojai nepradeda dėstyti naujos temos, kol mes gerai neišmokstame ankstesnių temų.	2,3
Ugdymo planai ir tvarkaraščiai			
7. Būna dienų, kai aš labai pavargstu, nes tos dienos pamokos man yra sunkios.	3,7	11. Man patogus visų dalykų konsultacijų laikas.	2,2
Orientavimasis į mokinių poreikius			
18. Mokytojai man padeda mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia).	3,1	16. Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą.	1,8
19. Mūsų mokykloje dedama daug pastangų, kad nebūtų patyčių.	3,1		
Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas			
25. Mokytojai dažnai užduoda klausimus, skatinančius mus mąstyti.	3,7	32. Mokytojai pamokos temas sieja su įvairiomis profesijomis.	2,2
Ugdymo(si) organizavimas			
46. Jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytojai sudrausmina.	3,4	38. Mokiniai per pamoką gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti.	2,1
47. Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių.	3,4	40. Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis.	2,1
49. Man yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės.	3,4		
Mokymasis			
70. Dirbdami grupėmis mes aptariame, ką turime padaryti.	3,3	56. Moku gerai pasiskirstyti laiką namų darbams.	2,6
71. Dirbdami grupėje mes pasiskirstome darbais.	3,3		
75. Aš įsitraukiu į darbą grupėje ir aktyviai jame dalyvauju.	3,3		
Ugdymas mokyklos gyvenimu			
101. Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškios.	3,4	96. Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo.	2,0
Vertinimas ugdymui			
111. Klaidų aptarimas su mokytojais man būna naudingas.	3,2	109. Mokytojai mane dažnai pagiria.	2,3

121. Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekasi mokykloje.	3,2	119. Mokytojai informuoja mano tėvus apie tai, kaip man sekasi mokykloje.	2,3
Mokinių įsivertinimas			
131. Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.	3,4	127. Mano mokytojai su manimi aptaria, kokią aš padariau pažangą.	2,3

Ugdymo(si) tikslai							
	Vidurkis	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero, nesutinku	3 Ko gero, sutinku	4 Visiškai sutinku	3-4	Nėra duomenų
1. Mokytojai pamokos pradžioje supažindina mus su pamokos tikslais.	3,1	8 (2.1%)	57 (14.7%)	206 (53.1%)	113 (29.1%)	82,2%	4 (1.0%)
2. Pamokos tempas man visiškai tinkamas – nei per lėtas, nei per greitas.	2,9	13 (3.4%)	89 (22.9%)	209 (53.9%)	70 (18.0%)	71,9%	7 (1.8%)
3. Mokomoji medžiaga man visiškai tinkama – nei per lengva, nei per sunki.	2,9	9 (2.3%)	87 (22.4%)	211 (54.4%)	73 (18.8%)	73,2%	8 (2.1%)
4. Mokytojai nepradeda dėstyti naujos temos, kol mes gerai neišmokstame ankstesnių temų.	2,3	74 (19.1%)	166 (42.9%)	104 (26.9%)	38 (9.8%)	36,7%	5 (1.3%)
Ugdymo planai ir tvarkaraščiai							
5. Mokytojai temas sieja su jau išmoktomis temomis.	3,2	5 (1.3%)	44 (11.3%)	215 (55.4%)	114 (29.4%)	84,8%	10 (2.6%)
6. Mokytojai kai kurias pamokas jungia (integruoja) su kitų dalykų pamokomis.	2,7	48 (12.4%)	95 (24.5%)	152 (39.2%)	85 (21.9%)	61,1%	8 (2.1%)
7. Būna dienų, kai aš labai pavargstu, nes tos dienos pamokos man yra sunkios.	3,7	4 (1.0%)	16 (4.1%)	63 (16.2%)	290 (74.7%)	90,9%	15 (3.9%)
8. Dienos pamokų tvarkaraštyje yra ir sunkių pamokų, ir lengvų pamokų.	3,4	12 (3.1%)	40 (10.3%)	145 (37.4%)	184 (47.4%)	84,8%	7 (1.8%)

9. Tą pačią dieną būna keli atsiskaitymo darbai.	3,6	8 (2.1%)	21 (5.4%)	80 (20.7%)	264 (68.4%)	89,1%	13 (3.4%)
10. Namų darbų kiekis yra nevienodas (užduodama daug, mažai arba nieko).	3,4	9 (2.3%)	33 (8.5%)	120 (31.0%)	207 (53.5%)	84,5%	18 (4.7%)
11. Man patogus visų dalykų konsultacijų laikas.	2,2	104 (26.9%)	124 (32.0%)	95 (24.5%)	40 (10.3%)	34,8%	24 (6.2%)
Orientavimasis į mokinių poreikius							
12. Aš turiu įvairių galimybių dalyvauti mane dominančiose veiklose.	3,0	11 (2.8%)	71 (18.3%)	180 (46.4%)	97 (25.0%)	71,4%	29 (7.5%)
13. Mokytojai domisi, kaip man sekasi mokytis.	2,4	48 (12.5%)	154 (40.1%)	136 (35.4%)	34 (8.9%)	44,3%	12 (3.1%)
14. Mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi problemų, rūpesčių (pvz., namie, su bendraamžiais).	2,6	44 (11.3%)	112 (28.9%)	141 (36.3%)	50 (12.9%)	49,2%	41 (10.6%)
15. Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į savo klasės auklėtoją.	2,1	150 (38.7%)	75 (19.3%)	96 (24.7%)	47 (12.1%)	36,8%	20 (5.2%)
16. Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą.	1,8	180 (46.4%)	93 (24.0%)	69 (17.8%)	26 (6.7%)	24,5%	20 (5.2%)
17. Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos psichologą.	1,9	176 (45.4%)	95 (24.5%)	73 (18.8%)	27 (7.0%)	25,8%	17 (4.4%)
18. Mokytojai man padeda mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia).	3,1	13 (3.4%)	58 (14.9%)	196 (50.5%)	108 (27.8%)	78,3%	13 (3.4%)
19. Mūsų mokykloje dedama daug	3,1	22 (5.7%)	50 (12.9%)	174 (45.0%)	107 (27.6%)	72,6%	34 (8.8%)

pastangų, kad nebūtų patyčių.							
20. Įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis.	2,8	27 (7.0%)	74 (19.1%)	169 (43.7%)	58 (15.0%)	58,7%	59 (15.2%)
Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas							
21. Kiekvienas mokytojas man pasako, ko iš manęs tikisi savo pamokoje.	2,3	77 (19.8%)	140 (36.1%)	129 (33.2%)	25 (6.4%)	39,6%	17 (4.4%)
22. Mano mokytojams rūpi, kaip aš mokausi.	2,6	34 (8.7%)	126 (32.4%)	173 (44.5%)	38 (9.8%)	54,3%	18 (4.6%)
23. Mokytojai tiki mano gebėjimu mokytis, mano sėkme, galimybe pasiekti aukštesnių rezultatų.	2,8	21 (5.4%)	87 (22.4%)	180 (46.3%)	66 (17.0%)	63,3%	35 (9.0%)
24. Mokytojai skatina mus, sprendžiant užduotis, išmėginti savus sprendimo būdus.	2,6	46 (11.8%)	107 (27.5%)	159 (40.9%)	62 (15.9%)	56,8%	15 (3.9%)
25. Mokytojai dažnai užduoda klausimus, skatinančius mus mąstyti.	3,7	7 (1.8%)	40 (10.3%)	221 (57.1%)	109 (28.2%)	85,3%	10 (2.6%)
26. Mokytojai būna patenkinti atsakymais, jeigu jie pagrįsti.	3,4	6 (1.5%)	22 (5.7%)	175 (45.1%)	171 (44.1%)	89,2%	14 (3.6%)
27. Mokytojai leidžia klysti ir mokytis iš savo klaidų.	2,8	26 (6.7%)	87 (22.5%)	185 (47.8%)	77 (19.9%)	67,7%	12 (3.1%)
28. Mokytojai skiria įdomias praktines užduotis.	2,6	39 (10.1%)	112 (28.9%)	156 (40.3%)	64 (16.5%)	56,8%	16 (4.1%)
29. Mes pamokose dažnai pasidžiaugiame savo ir kitų darbais.	2,5	53 (13.7%)	116 (29.9%)	139 (35.8%)	55 (14.2%)	50,0%	25 (6.4%)
30. Mokytojai įrodo nagrinėjamų temų reikšmę ir svarbą.	2,6	43 (11.1%)	104 (26.9%)	166 (42.9%)	60 (15.5%)	58,4%	14 (3.6%)
31. Mokytojai atskleidžia mokomosios medžiagos ryšį su gyvenimu.	2,4	74 (19.1%)	121 (31.2%)	135 (34.8%)	44 (11.3%)	46,1%	14 (3.6%)

32. Mokytojai pamokos temas sieja su įvairiomis profesijomis.	2,2	98 (25.3%)	145 (37.4%)	102 (26.3%)	27 (7.0%)	30,6%	16 (4.1%)
33. Per pamokas mokytojai skatina mokinius klausti.	3,1	17 (4.4%)	52 (13.4%)	193 (49.7%)	115 (29.6%)	79,3%	11 (2.8%)
34. Per pamokas mokytojai skatina mokinius tyrinėti.	2,7	38 (9.8%)	95 (24.4%)	177 (45.5%)	59 (15.2%)	60,7%	20 (5.1%)
35. Per pamokas mokytojai skatina spręsti problemas.	2,9	25 (6.4%)	65 (16.7%)	199 (51.2%)	81 (20.8%)	72,0%	19 (4.9%)
36. Per pamokas mus moko, kaip praktiškai būtų galima panaudoti įgytas žinias.	2,4	70 (18.0%)	122 (31.4%)	130 (33.4%)	47 (12.1%)	45,5%	20 (5.1%)
37. Per pamokas atliekame užduotis, kurios reikalauja spręsti neįprastas problemas.	2,5	53 (13.6%)	117 (30.1%)	148 (38.0%)	39 (10.0%)	48,0%	32 (8.2%)
Ugdymo(si) organizavimas							
38. Mokiniai per pamoką gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti.	2,1	113 (29.0%)	128 (32.9%)	91 (23.4%)	30 (7.7%)	31,1%	27 (6.9%)
39. Mokytojai man leidžia pasirinkti, kaip atlikti užduotį.	2,3	70 (18.0%)	142 (36.6%)	125 (32.2%)	28 (7.2%)	39,4%	23 (5.9%)
40. Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis.	2,1	117 (30.1%)	138 (35.5%)	92 (23.7%)	22 (5.7%)	29,4%	20 (5.1%)
41. Mokytojai dažnai paaiškina, kaip jų dalykas siejasi su kitais dalykais.	2,3	68 (17.5%)	147 (37.9%)	124 (32.0%)	31 (8.0%)	40,0%	18 (4.6%)
42. Mokytojai dažnai išmėgina pamokose ką nors naujo.	2,3	67 (17.2%)	155 (39.8%)	114 (29.3%)	36 (9.3%)	38,6%	17 (4.4%)
43. Pamokose dažnai dirbama mažomis grupėmis.	2,5	57 (14.7%)	125 (32.1%)	143 (36.8%)	46 (11.8%)	48,6%	18 (4.6%)
44. Per pamokas mes dirbame ir individualiai, ir grupėmis.	3,2	11 (2.8%)	46 (11.8%)	188 (48.3%)	132 (33.9%)	82,2%	12 (3.1%)

45. Mokiniai gerai žino darbo grupėje taisykles.	3,1	19 (4.9%)	35 (9.1%)	188 (48.7%)	118 (30.6%)	79,3%	26 (6.7%)
46. Jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytojai sudrausmina.	3,4	10 (2.6%)	23 (5.9%)	164 (42.2%)	180 (46.3%)	88,5%	12 (3.1%)
47. Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių.	3,4	5 (1.3%)	23 (5.9%)	164 (42.3%)	183 (47.2%)	89,5%	13 (3.4%)
48. Man yra aiškios neatliktų namų darbų pasekmės.	3,3	20 (5.1%)	40 (10.3%)	126 (32.4%)	181 (46.5%)	78,9%	22 (5.7%)
49. Man yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės.	3,4	10 (2.6%)	27 (7.0%)	132 (34.0%)	199 (51.3%)	85,3%	20 (5.2%)
50. Man yra aiškios vėlavimo į pamokas pasekmės.	3,3	17 (4.4%)	39 (10.1%)	127 (32.7%)	184 (47.4%)	80,1%	21 (5.4%)
51. Mokytojai daug ką išsprendžia trumpais žvilgsniais ir trumpais pastebėjimais.	2,9	36 (9.3%)	58 (14.9%)	162 (41.6%)	90 (23.1%)	64,7%	43 (11.1%)
52. Mokytojai stengiasi, kad mokiniai pamokoje būtų įsitraukę.	2,9	20 (5.1%)	69 (17.7%)	189 (48.6%)	90 (23.1%)	71,7%	21 (5.4%)
Mokymasis							
53. Numatęs mokymosi veiksmus, nuosekliai laikausi savo plano.	2,8	25 (6.5%)	75 (19.4%)	198 (51.2%)	68 (17.6%)	68,8%	21 (5.4%)
54. Planavimas man padeda geriau mokytis.	3,1	25 (6.5%)	44 (11.4%)	172 (44.6%)	131 (33.9%)	78,5%	14 (3.6%)
55. Žinau, kaip mokytis, kad geriau įsiminčiau informaciją.	3,0	23 (6.0%)	63 (16.4%)	176 (45.8%)	108 (28.1%)	73,9%	14 (3.6%)
56. Moku gerai pasiskirstyti laiką namų darbams.	2,6	60 (15.5%)	108 (27.9%)	132 (34.1%)	75 (19.4%)	53,5%	12 (3.1%)
57. Moku dirbti susikaupęs(-usi).	2,9	31 (8.0%)	63 (16.3%)	175 (45.3%)	104 (26.9%)	72,2%	13 (3.4%)
58. Pamokoje esu aktyvus(-i).	2,8	24 (6.2%)	94 (24.4%)	176 (45.7%)	68 (17.7%)	63,4%	23 (6.0%)

59. Stengiuosi atlikti ir sunkias užduotis.	3,1	13 (3.4%)	50 (13.0%)	194 (50.3%)	111 (28.8%)	79,1%	18 (4.7%)
60. Aš pasinaudoju galimybe išsakyti savo nuomonę.	2,8	41 (10.6%)	91 (23.5%)	141 (36.4%)	92 (23.8%)	60,2%	22 (5.7%)
61. Aš ieškau įvairių būdų spręsti mokymosi problemas.	2,9	20 (5.2%)	70 (18.1%)	190 (49.2%)	82 (21.2%)	70,4%	24 (6.2%)
62. Aš moku argumentuotai atsakyti į klausimus (paaiškinti savo atsakymus).	3,0	13 (3.4%)	66 (17.1%)	187 (48.3%)	101 (26.1%)	74,4%	20 (5.2%)
63. Su mokytojais aptariame, ko turime išmokyti per konkretų laikotarpį (pvz., pamoką, savaitę, pusmetį, metus).	2,8	35 (9.0%)	82 (21.2%)	178 (46.0%)	76 (19.6%)	65,6%	16 (4.1%)
64. Man aišku, kaip naują informaciją sieti su turimomis žiniomis.	2,8	27 (7.0%)	83 (21.4%)	188 (48.6%)	69 (17.8%)	66,4%	20 (5.2%)
65. Aš moku tekstą vizualizuoti, iliustruoti (pvz., schemomis, lentelėmis, minčių žemėlapiais, paveikslėliais ir pan.).	3,1	21 (5.4%)	56 (14.5%)	171 (44.2%)	126 (32.6%)	76,8%	13 (3.4%)
66. Aš moku didelį informacijos kiekį supaprastinti, sutrumpinti.	3,0	17 (4.4%)	50 (12.9%)	197 (50.9%)	107 (27.6%)	78,5%	16 (4.1%)
67. Aš žinau, ką turiu mokėti, pabaigus temą, skyrių.	3,0	15 (3.9%)	78 (20.3%)	176 (45.7%)	102 (26.5%)	72,2%	14 (3.6%)
68. Aš moku pristatyti grupės darbą visai klasei.	3,1	19 (4.9%)	53 (13.8%)	159 (41.4%)	137 (35.7%)	77,1%	16 (4.2%)
69. Dirbant grupėmis mums aišku, ką reikia padaryti.	3,1	11 (2.9%)	43 (11.2%)	186 (48.3%)	125 (32.5%)	80,8%	20 (5.2%)
70. Dirbdami grupėmis mes aptariame, ką turime padaryti.	3,3	9 (2.3%)	33 (8.6%)	170 (44.2%)	160 (41.6%)	85,8%	13 (3.4%)

71. Dirbdami grupėje mes pasiskirstome darbais.	3,3	9 (2.3%)	32 (8.3%)	153 (39.5%)	176 (45.5%)	85,0%	17 (4.4%)
72. Dirbdami grupėmis mes pasiekiamo geresnių rezultatų negu dirbdami individualiai.	2,9	33 (8.5%)	55 (14.2%)	154 (39.9%)	104 (26.9%)	66,8%	40 (10.4%)
73. Visi žino darbo grupėje taisykles.	3,2	15 (3.9%)	47 (12.2%)	144 (37.3%)	156 (40.4%)	77,7%	24 (6.2%)
74. Dirbant grupėmis mokiniai padeda vieni kitiems.	3,1	13 (3.4%)	43 (11.1%)	178 (46.1%)	131 (33.9%)	80,0%	21 (5.4%)
75. Aš įsitraukiu į darbą grupėje ir aktyviai jame dalyvauju.	3,3	9 (2.3%)	24 (6.2%)	162 (41.9%)	174 (45.0%)	86,9%	18 (4.7%)
Ugdymas mokyklos gyvenimu							
76. Aš mokykloje jaučiuosi gerai.	2,9	36 (9.4%)	46 (11.9%)	181 (47.0%)	103 (26.8%)	73,8%	19 (4.9%)
77. Savo klasėje jaučiuosi gerai.	3,0	25 (6.5%)	46 (12.0%)	171 (44.6%)	122 (31.9%)	76,5%	19 (5.0%)
78. Kai aš kreipiuosi į mokytojus, jie mane išklauso.	3,1	17 (4.4%)	39 (10.1%)	195 (50.5%)	105 (27.2%)	77,7%	30 (7.8%)
79. Aš pasitikiu savo mokytojais.	2,8	33 (8.6%)	73 (19.0%)	166 (43.2%)	84 (21.9%)	65,1%	28 (7.3%)
80. Mano klasės vadovas (-ė) rūpinasi manimi.	3,2	13 (3.4%)	31 (8.1%)	160 (41.7%)	155 (40.4%)	82,1%	25 (6.5%)
81. Aš pasitikiu savo klasės vadovu (-e).	3,2	21 (5.5%)	38 (9.9%)	149 (38.7%)	151 (39.2%)	77,9%	26 (6.8%)
82. Mokytojai kartais mus pralinksmina.	3,3	12 (3.1%)	29 (7.5%)	170 (44.2%)	157 (40.8%)	85,0%	17 (4.4%)
83. Mokytojai gerbia mane.	2,9	24 (6.3%)	52 (13.6%)	175 (45.8%)	95 (24.9%)	70,7%	36 (9.4%)
84. Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai.	2,9	23 (6.0%)	72 (18.7%)	189 (49.1%)	80 (20.8%)	69,9%	21 (5.5%)
85. Mano bendraklasiai yra draugiški ir padeda vieni kitiems.	3,0	17 (4.4%)	55 (14.3%)	178 (46.2%)	108 (28.1%)	74,3%	27 (7.0%)
86. Mano santykiai su kitais mokiniais yra geri.	3,2	7 (1.8%)	27 (7.0%)	198 (51.7%)	127 (33.2%)	84,9%	24 (6.3%)

87. Aš pasitikiu savo bendraklasiais.	2,7	35 (9.1%)	80 (20.9%)	166 (43.3%)	74 (19.3%)	62,6%	28 (7.3%)
88. Po atostogų laikiu susitikimo su klasės draugais.	2,6	70 (18.2%)	71 (18.5%)	141 (36.7%)	73 (19.0%)	55,7%	29 (7.6%)
89. Mokiniai turi savo atstovus, kurie išsako daugumos mokinių nuomonę mokyklos savivaldoje, susirinkimuose ir pan.	3,0	26 (6.8%)	50 (13.0%)	164 (42.6%)	101 (26.2%)	68,8%	44 (11.4%)
90. Aš aktyviai įsitraukiu kuriant mokyklos gyvenimą.	2,3	75 (19.5%)	127 (33.1%)	109 (28.4%)	35 (9.1%)	37,5%	38 (9.9%)
91. Kiekvienas mokinys gali siūlyti idėjas kuriant mokyklos gyvenimą.	2,9	24 (6.2%)	68 (17.7%)	170 (44.2%)	93 (24.2%)	68,4%	30 (7.8%)
92. Mes dalyvaujame planuojant klasės ar mokyklos renginius (vaidinimus, išvykas, klasės turistinius žygius ir kt.).	2,7	40 (10.4%)	75 (19.5%)	180 (46.8%)	63 (16.4%)	63,2%	27 (7.0%)
93. Aš įsitraukiu organizuojant mokyklos šventes.	2,2	109 (28.3%)	121 (31.4%)	79 (20.5%)	46 (11.9%)	32,4%	30 (7.8%)
94. Man patinka mokyklos renginiai.	2,8	36 (9.4%)	67 (17.4%)	168 (43.6%)	87 (22.6%)	66,2%	27 (7.0%)
95. Aš dalyvauju mokyklos šventėse.	2,8	39 (10.1%)	66 (17.1%)	180 (46.8%)	77 (20.0%)	66,8%	23 (6.0%)
96. Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo.	2,0	133 (34.5%)	114 (29.6%)	82 (21.3%)	33 (8.6%)	29,9%	23 (6.0%)
97. Pamokose aš galiu susikaupti ir mokytis.	2,9	22 (5.7%)	67 (17.5%)	197 (51.4%)	79 (20.6%)	72,0%	18 (4.7%)
98. Mūsų klasė turi savo taisykles, dėl kurių visi susitarėme.	2,6	43 (11.2%)	85 (22.1%)	157 (40.9%)	62 (16.1%)	57,0%	37 (9.6%)
99. Mūsų klasės mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,5	73 (19.0%)	92 (23.9%)	142 (36.9%)	54 (14.0%)	50,9%	24 (6.2%)

100. Mokykloje taikomos vienodos elgesio taisyklės visiems mokiniams.	3,1	25 (6.5%)	46 (11.9%)	162 (42.1%)	130 (33.8%)	75,9%	22 (5.7%)
101. Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškios.	3,4	5 (1.3%)	20 (5.2%)	158 (41.1%)	180 (46.9%)	88,0%	21 (5.5%)
102. Moku klausytis kitų mokinių, jų nepertraukdamas(-a).	3,3	8 (2.1%)	24 (6.2%)	153 (39.8%)	185 (48.2%)	88,0%	14 (3.6%)
103. Pamokos visuomet prasideda laiku.	3,1	16 (4.2%)	42 (10.9%)	180 (46.8%)	127 (33.0%)	79,8%	20 (5.2%)
104. Per pamoką mes kartais su mokytojais pasikalbame apie gyvenimą.	3,2	11 (2.9%)	33 (8.6%)	184 (47.9%)	135 (35.2%)	83,1%	21 (5.5%)
Vertinimas ugdymui							
105. Prieš skirdami užduotis mūsų mokytojai pasako mums, kaip jie vertins rezultatus.	2,9	18 (4.7%)	62 (16.1%)	201 (52.2%)	88 (22.9%)	75,1%	16 (4.2%)
106. Mokytojai laikosi vienodos mokinių vertinimo tvarkos.	2,9	22 (5.7%)	76 (19.8%)	158 (41.1%)	108 (28.1%)	69,2%	20 (5.2%)
107. Mokytojų rašomi įvertinimai yra pelnyti.	3,0	14 (3.7%)	52 (13.6%)	194 (50.7%)	94 (24.5%)	75,2%	29 (7.6%)
108. Aš nebijau pamokose suklysti arba neteisingai atsakyti į klausimą.	2,5	70 (18.2%)	95 (24.7%)	129 (33.6%)	71 (18.5%)	52,1%	19 (4.9%)
109. Mokytojai mane dažnai pagiria.	2,3	68 (17.7%)	115 (29.9%)	128 (33.2%)	35 (9.1%)	42,3%	39 (10.1%)
110. Mokytojai uždavę klausimą palieka man laiko atsakymui apgalvoti.	2,7	35 (9.1%)	89 (23.1%)	173 (44.9%)	62 (16.1%)	61,0%	26 (6.8%)
111. Klaidų aptarimas su mokytojais man būna naudingas.	3,2	9 (2.3%)	27 (7.0%)	180 (47.0%)	141 (36.8%)	83,8%	26 (6.8%)
112. Mokytojai gerai žino, kas man sekasi.	2,6	45 (11.8%)	94 (24.7%)	150 (39.4%)	51 (13.4%)	52,8%	41 (10.8%)
113. Mokytojai skiria užduočių, kurios suteikia galimybę	2,5	59 (15.3%)	97 (25.2%)	136 (35.3%)	58 (15.1%)	50,4%	35 (9.1%)

kiekvienam mokiniui pasirodyti kuo geriau.							
114. Mokytojai skiria namų darbų, kuriuos reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais.	2,5	75 (19.5%)	87 (22.6%)	142 (36.9%)	61 (15.8%)	52,7%	20 (5.2%)
115. Mokytojai klausia mūsų nuomonės apie pamoką.	2,4	71 (18.5%)	101 (26.3%)	147 (38.3%)	41 (10.7%)	49,0%	24 (6.2%)
116. Mokytojai klausia mūsų, ką jis galėtų patobulinti savo pamokose.	2,5	70 (18.2%)	98 (25.5%)	135 (35.2%)	60 (15.6%)	50,8%	21 (5.5%)
117. Šio dalyko pamokose kartais ilgesnį laiką nagrinėjame tą pačią temą.	3,0	13 (3.4%)	53 (13.8%)	210 (54.8%)	80 (20.9%)	75,7%	27 (7.0%)
118. Po patikrinamojo darbo mokytojai man paaiškina, ką kitą kartą galiu padaryti geriau.	2,6	54 (14.0%)	91 (23.6%)	142 (36.9%)	71 (18.4%)	55,3%	27 (7.0%)
119. Mokytojai informuoja mano tėvus apie tai, kaip man sekasi mokykloje.	2,3	96 (25.0%)	72 (18.8%)	120 (31.2%)	51 (13.3%)	44,5%	45 (11.7%)
120. Grįžęs namo aš mielai pasakaju tėvams ir kitiems namiškiams, kaip man sekėsi mokykloje.	2,9	46 (12.0%)	64 (16.7%)	132 (34.4%)	120 (31.2%)	65,6%	22 (5.7%)
121. Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekasi mokykloje.	3,2	14 (3.6%)	37 (9.6%)	164 (42.6%)	149 (38.7%)	81,3%	21 (5.5%)
122. Moku išskirti svarbias teksto vietas.	3,1	15 (3.9%)	48 (12.5%)	194 (50.4%)	112 (29.1%)	79,5%	16 (4.2%)
123. Žinau, kur galima ieškoti nežinomų žodžių.	3,2	11 (2.9%)	30 (7.8%)	182 (47.3%)	148 (38.4%)	85,7%	14 (3.6%)
124. Žinau, kokių būdu galima gerai įsiminti mokomąją medžiagą.	3,0	23 (6.0%)	55 (14.3%)	185 (48.1%)	104 (27.0%)	75,1%	18 (4.7%)

125. Moku gerai pasiskirstyti laiką namų darbams.	2,7	47 (12.2%)	89 (23.2%)	148 (38.5%)	81 (21.1%)	59,6%	19 (4.9%)
126. Moku dirbti susikaupęs(-usi).	3,0	28 (7.3%)	59 (15.4%)	152 (39.6%)	131 (34.1%)	73,7%	14 (3.6%)
Mokinių įsivertinimas							
127. Mano mokytojai su manimi aptaria, kokią aš padariau pažangą.	2,3	71 (18.6%)	114 (29.8%)	130 (34.0%)	35 (9.2%)	43,2%	32 (8.4%)
128. Mano mokytojai su manimi aptaria, kur turėčiau patobulėti.	2,4	70 (18.2%)	107 (27.9%)	142 (37.0%)	43 (11.2%)	48,2%	22 (5.7%)
129. Pamokose mes mokomės įsivertinti savo darbus.	2,7	40 (10.4%)	64 (16.7%)	194 (50.7%)	59 (15.4%)	66,1%	26 (6.8%)
130. Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą.	2,6	48 (12.5%)	83 (21.6%)	172 (44.8%)	54 (14.1%)	58,9%	27 (7.0%)
131. Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.	3,4	9 (2.3%)	24 (6.3%)	138 (36.0%)	192 (50.1%)	86,1%	20 (5.2%)
132. Įsivertindamas sužinau, ką tikrai moku gerai ir ko dar reikėtų pasimokyti.	3,1	20 (5.2%)	34 (8.9%)	190 (49.5%)	120 (31.2%)	80,7%	20 (5.2%)
133. Aš nebijau klausti, kai man kas nors neaišku.	2,7	48 (12.5%)	89 (23.2%)	127 (33.1%)	97 (25.3%)	58,4%	23 (6.0%)

MOKINIŲ APKLAUSOS IŠVADOS

2021 m. gruodžio mėnesį atliktos mokinių apklausos metu buvo išskirtos 5 mokinių žemiausiai įvertintos vertės, kurias galima palyginti su giluminio tyrimo metu įvertintomis tą pačią temą atspindinčiomis vertėmis:

1.12 - Mokykloje su manimi aptariamoms mokymosi sėkmės	2,2
13. Mokytojai domisi, kaip man sekasi mokytis.	2,4
29. Mes pamokose dažnai pasidžiaugiame savo ir kitų darbais.	2,5
109. Mokytojai mane dažnai pagiria.	2,3
112. Mokytojai gerai žino, kas man sekasi.	2,6
127. Mano mokytojai su manimi aptaria, kokią aš padariau pažangą.	2,3
1.11 - Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,3
38. Mokiniai per pamoką gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti.	2,1
40. Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis.	2,1

59. Stengiuosi atlikti ir sunkias užduotis.	3,1
113. Mokytojai skiria užduočių, kurios suteikia galimybę kiekvienam mokiniui pasirodyti kuo geriau.	2,5
1.17 - Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2,3
21. Kiekvienas mokytojas man pasako, ko iš manęs tikisi savo pamokoje.	2,3
63. Su mokytojais aptariame, ko turime išmokti per konkretų laikotarpį (pvz., pamoką, savaitę, pusmetį, metus).	2,8
111. Klaidų aptarimas su mokytojais man būna naudingas.	3,2
128. Mano mokytojai su manimi aptaria, kur turėčiau patobulėti.	2,4
130. Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą.	2,6
1.4 - Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	2,5
31. Mokytojai atskleidžia mokomosios medžiagos ryšį su gyvenimu.	2,4
32. Mokytojai pamokos temas sieja su įvairiomis profesijomis.	2,2
1.5 - Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,5
76. Aš mokykloje jaučiuosi gerai.	2,9
77. Savo klasėje jaučiuosi gerai.	3,0
82. Mokytojai kartais mus pralinksmina.	3,3
88. Po atostogų laikiu susitikimo su klasės draugais.	2,6

MOKINIŲ APKLAUSOS REKOMENDACIJOS

Atsižvelgiant į žemiausiai įvertintus rodiklius, pateikiamos rekomendacijos:

- 4 teiginys „Mokytojai nepradeda dėstyti naujos temos, kol mes gerai neišmokstame ankstesnių temų“** – mokytojams vadovautis gimnazijos „Mokinių pasiekimų vertinimo tvarka“. Metodinių grupių aptartas ir mokytojų sukurtas „Papildomų, skirtingų lygių užduočių“ bankas turėtų padėti mokiniams lengviau įveikti mokymosi sunkumus.
- 11 teiginys „Man patogus visų dalykų konsultacijų laikas“** – koreguoti dalykinių konsultacijų tvarkaraštį, priskiriant savaitės dieną tam tikriems mokomiesiems dalykams, siekiant išvengti konsultacijų susidubliavimo. Siekti jog tuo pačiu metu nevyktų skirtingų mokomųjų dalykų konsultacijos. Tarkim, viena savaitės diena – užsienio kalboms, kita – tiksliesiems mokslams, trečia – gamtos mokslams ir t.t., siūlome matematikos konsultacijai skirti vieną atskirą savaitės dieną.
- 16 teiginys „Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą“** – socialinis pedagogas gimnazijoje yra pasiekiamas ir matomas, dauguma mokinių jį pažįsta. Mokiniai su specialistu susipažįsta mokslo metų pradžioje, vėliau specialistas matomas prevencinių veiklų ir socialinių akcijų metu. Taip pat gimnazijos internetinėje svetainėje yra nurodyti

pagalbos mokiniui specialistų kontaktai, kuriais mokiniai gali kreiptis dėl iškilusių problemų. Būtų galima patobulinti gimnazijos internetinę svetainę, sukuriant aiškiai matomą ženklelį „Emocinė pagalba tėvams ir mokiniams“, tam kad tėvai ir mokiniai greičiau ir patogiau rastų jiems reikiamą informaciją

4. **32 teiginys „Mokytojai pamokos temas sieja su įvairiomis profesijomis“** – tobulinti mokinio ugdymo karjerai modelį.
5. **38 teiginys „Mokiniai per pamoką gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti“** ir **40 teiginys „Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis“** – metodinėms grupėms aptarti ir mokytojams sukurti „Papildomų, skirtingų lygių užduočių banką“, kuriuo galėtų naudotis kiekvienas mokinys.
6. **56 teiginys „Moku gerai pasiskirstyti laiką namų darbams“** – klasių valandėlių metu skirti daugiau dėmesio laiko planavimo įgūdžiams lavinti.
7. **96 teiginys „Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo“** – išvykas ir ekskursijas organizuoti birželio mėnesį, o ne per mokslo metus, siekiant nepertraukti ugdymo proceso. Kuo tikslingiau naudotis kultūros paso teikiamomis paslaugomis, kad nenukentėtų edukacinių išvykų ir ekskursijų kokybė.
8. **109 teiginys „Mokytojai mane dažnai pagiria“** – mokytojams vadovautis gimnazijos „Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka“, taip pat kaip įmanoma dažniau manodienynas.lt sistemoje rašyti mokiniams pagyrimus, komentarus.
9. **119 teiginys „Mokytojai informuoja mano tėvus apie tai, kaip man sekasi mokykloje“** – klasių vadovams skatinti tėvus aktyviai jungtis prie manodienynas.lt informacinės sistemos, kad mokytojų teikiama informacija būtų pasiekiamą.
10. **127 teiginys „Mano mokytojai su manimi aptaria, kokią aš padariau pažangą“** – metodinei tarybai aptarti mokinio pažangos stebėjimo įrankius, teikti mokytojams pasiūlymus.