**Mokytojų apklausa NŠA 2021**

Apklausoje dalyvavo 44 mokytojai

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 aukščiausios vertės |  | 5 žemiausios vertės |  |
| 1.2 - Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti | 3,9 | 1.15 - Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos | 2,6 |
| 1.8 - Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę | 3,77 | 1.14 - Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu | 2,59 |
| 1.1 - Mokiniams padedu pažinti jų gabumus | 3,65 | 1.9 - Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje | 2,9 |
| 1.12 - Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes | 3,6 | 1.4 - Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes | 3,1 |
| 1.17 - Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus | 3,5 | 1.5 - Į mokyklą mokiniams eiti patinka | 3,15 |

**1 - Mokytojų nuomonė apie mokyklą:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vidurkis | 1  Visiškai nesutinku | 2  Ko gero, nesutinku | 3  Ko gero, sutinku | 4  Visiškai sutinku | 3-4 | Nėra duomenų |
| 1.1 - Mokiniams padedu pažinti jų gabumus | 3,65 | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 15 (34.1%) | 29 (65.9%) | 44  (100%) | 0 (0.0%) |
| 1.2 - Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti | 3,9 | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 4 (9.1%) | 40 (90.9%) | 44  (100%) | 0 (0.0%) |
| 1.3 - Mano mokiniams yra svarbu mokytis | 3,2 | 0 (0.0%) | 2 (4.5%) | 27 (61.4%) | 15 (34.1%) | 42  (95,5%) | 0 (0.0%) |
| 1.4 - Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes | 3,1 | 0 (0.0%) | 1 (2.3%) | 18 (40.9%) | 21 (47.7%) | 39  (88,6%) | 4 (9.1%) |
| 1.5 - Į mokyklą mokiniams eiti patinka | 3,15 | 0 (0.0%) | 2 (4.5%) | 25 (56.8%) | 16 (36.4%) | 41  (93,2%) | 1 (2.3%) |
| 1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo | 2,86 | 0 (0.0%) | 5 (11.4%) | 14 (31.8%) | 21 (47.7%) | 35  (79,5%) | 4 (9.1%) |
| 1.7 - Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje | 3,47 | 1 (2.3%) | 2 (4.5%) | 7 (15.9%) | 33 (75.0%) | 40  (90,9%) | 1 (2.3%) |
| 1.8 - Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę | 3,77 | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 10 (22.7%) | 34 (77.3%) | 44  (100%) | 0 (0.0%) |
| 1.9 - Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje | 2,9 | 0 (0.0%) | 4 (9.1%) | 24 (54.5%) | 14 (31.8%) | 38  (86,3%) | 2 (4.5%) |
| 1.10 - Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti | 3,5 | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 18 (40.9%) | 25 (56.8%) | 44  (100%) | 1 (2.3%) |
| 1.11 - Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis | 3,3 | 0 (0.0%) | 3 (6.8%) | 17 (38.6%) | 24 (54.5%) | 41  (93,1%) | 0 (0.0%) |
| 1.12 - Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes | 3,6 | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 13 (29.5%) | 30 (68.2%) | 44  (100%) | 1 (2.3%) |
| 1.13 - Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) | 3,4 | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 25 (56.8%) | 19 (43.2%) | 44  (100%) | 0 (0.0%) |
| 1.14 - Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu | 2,59 | 1 (2.3%) | 6 (13.6%) | 26 (59.1%) | 9 (20.5%) | 35  (79.6%) | 2 (4.5%) |
| 1.15 - Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos | 2,6 | 0 (0.0%) | 8 (18.2%) | 13 (29.5%) | 19 (43.2%) | 32  (72.7%) | 4 (9.1%) |
| 1.16 - Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą | 3,3 | 0 (0.0%) | 1 (2.3%) | 26 (59.1%) | 17 (38.6%) | 43  (97,7%) | 0 (0.0%) |
| 1.17 - Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus | 3,5 | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 16 (36.4%) | 27 (61.4%) | 44  (100%) | 1  (2,3) |
| 1.18 - Man patinka dirbti šioje mokykloje | 3,45 | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 12 (28.6%) | 29 (69.0%) | 44  (100%) | 1  (2,4) |

2021 metų aukščiausių mokytojų verčių palyginimas su mokinių ir jų tėvų, globėjų vertėmis. Matyti, jog mokytojai kur kas geriau vertina šiuos rodiklius nei mokiniai ir jų tėvai, kai kurie skiriasi daugiau nei 1 punktu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 aukščiausios vertės | Mokytojų | Mokinių | Tėvų |
| 1.2 - Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti | 3,9 | 3,2 | 3,2 |
| 1.8 - Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę | 3,77 | 2,9 | 2,6 |
| 1.1 - Mokiniams padedu pažinti jų gabumus | 3,65 | 2,8 | 2,8 |
| 1.12 - Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes | 3,6 | 2,2 | 2,4 |
| 1.17 - Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus | 3,5 | 2,3 | 3 |

Rekomendacijos:

1. Supažindinti gimnazijos bendruomenę su atlikto tyrimo rezultatais ir išvadomis;
2. Kadangi visi mokytojų aukščiausiai įvertinti rodikliai yra tiesiogiai susiję su darbu pamokoje, tačiau mokinių ir tėvų tų pačių rodiklių vertinimas yra ženkliai žemesnis, mokytojams rekomenduojama:

2.1. Kiekvienos pamokos pradžioje mokiniams pristatyti pamokoje taikomus mokymo (-si) metodus ir kokiu tikslu jie naudojami;

2.2. Metodinėse grupėse peržiūrėti mokinių įsivertinimo kriterijus, apsvarstyti jų aiškumą ir tikslingumą mokiniams. Kiekvienos dėstomo dalyko temos pradžioje numatyti mokinių mokymosi sėkmės įsivertinimo kriterijus ir aptarti juos su mokiniais;

2.3. Prieš atsiskaitymą paaiškinti ir kartu su mokiniais aptarti pasiekimų vertinimo kriterijus;

2.4. Metodinėse grupėse ieškoti būdų, kaip būtų galima informuoti mokinių tėvus apie vaiko asmeninę pažangą dalyke, taikomus vertinimo kriterijus. Būtų tikslinga tam išnaudoti atvirų durų dienas ir visoms metodinėms grupėms kartu nuspręsti dėl pokalbio su mokinio tėvais plano, kuriame būtų numatyta, jog kartu su mokinio tėvais būtina aptarti mokinio asmeninę mokymosi sėkmę, jo gabumus, pasiekimų vertinimo kriterijus ar pan.

2.5. Teminiuose planuose numatyti, kada ir kokiu būdu aptariamos mokinių mokymosi sėkmės. Pokalbių su mokiniais metu akcentuoti, jog pokalbis skirtas mokinio gabumams pažinti, atsižvelgti į mokinio asmeninę nuomonę apie savo mokymąsi, numatyti galimas švietimo pagalbos priemones ir pan.