



KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA

ENTRY REQUIREMENTS FOR INTERNATIONAL BACCALAUREATE MIDDLE YEARS PROGRAMME (MYP GRADE 9) ENGLISH

Ką reikia mokėti ruošiantis laikyti stojamąjį anglų kalbos testą į Tarptautinio bakalaureato MYP programą (I gimnazijos klasę):

Reading

Students should be able to:

1. read a wide range of narrative, non-fiction and media texts; these may include extracts from novels, short stories, drama scripts, poetry, journals, diaries, letters, leaflets, articles, and advertising material;
2. interpret explicit meaning, select, collate and summarise facts and ideas, using their own words where appropriate to demonstrate understanding;
3. interpret and comment on opinions expressed by a writer, determine the target audience or the aim of the text.

Writing

Students should be able to:

1. write for a variety of purposes, such as to inform, explain, describe, imagine, argue, persuade, instruct and comment;
2. structure their writing, using paragraphs and sequencing events, details and ideas within paragraphs;
3. write an informal or semi-formal email on a wide range of topics.

Usage

Students should be able to:

1. use a range of vocabulary appropriate to their needs;
2. use correct grammar, including present, past and future tenses, conditionals, articles and word order.

Speaking

Students should be able to:

1. speak for a variety of purposes, such as to explain, describe, narrate, imagine, discuss, argue, and persuade;
2. hold conversations with others on familiar subjects;
3. speak fluently at an appropriate pace;
4. speak clearly at an appropriate volume;
5. use a range of vocabulary and sentence structures.

Ką reikia mokėti ruošiantis laikyti stojamąjį anglų kalbos testą į Tarptautinio bakalaureato MYP programą (I gimnazijos klasę):

Skaitymas

Moksleivis turi gebėti:

1. skaityti įvairių stilių tekstus (grožinės literatūros kūrinių, straipsnių, lankstinukų, reklamų ištraukas.
2. suprasti tiesioginę prasmę, išrinkti teisingą atsakymą, apibendrinti faktus ir idėjas savais žodžiais, nustatyti teiginio teisingumą/ klaidingumą.
3. pakomentuoti autoriaus nuomonę, įvardinti teksto parašymo tikslą ir tikslinę auditoriją.

Rašymas

Moksleivis turi gebėti:

1. kurti tekstą, siekiant įvairių tikslų: informuoti, paaiškinti, apibūdinti, nesutikti, įtikinti ir komentuoti.
2. suskirstyti darbą į pastraipas, nuosekliai dėstyti mintis, panaudoti tinkamas detales argumentams pagrįsti.
3. rašyti asmeninį ir pusiau oficialų laišką.

Kalbos vartojimas

Mokinys turi:

1. žinoti tematinių žodžių ir gebėti juos rašyti be klaidų.
2. gebėti vartoti esamuosius, būtuosius ir būsimuosius paprastuosius, tęstinius ir atliktinius laikus, sąlygos sakinius, artikelius bei gebėti sudaryti gramatiškai taisyklingą sakinį.

Kalbėjimas

Mokinys turi gebėti:

1. paaiškinti, apibūdinti, papasakoti, aptarti, įtikinti.
2. kalbėtis jam pažįstamomis temomis.
3. kalbėti sklandžiai ir tinkamu tempu.
4. kalbėti aiškiai ir pakankamai garsiai, kad suprastų klausytojas.
5. naudoti tematinius žodžius bei tinkamas sakinių struktūras.