

TARPTAUTINIO BAKALAUREATO MYP UGDYMO PROGRAMOS MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMO SISTEMA

1. Ugdymo programoje mokinių pasiekimų vertinimas – neatsiejama mokymo ir mokymosi dalis. Vertinimo tikslas – užtikrinti nuolatinį ir informatyvų grįžtamąjį ryšį, ugdyti mokinius, padėti jiems ir skatinti juos tapti besimokančiais visą gyvenimą.

2. Mokiniai viso pusmečio metu yra vertinami formuojamuoju ir formalioju būdais.

2.1. **Formuojamasis vertinimas** yra mokinio individualią pažangą skatinantis ir leidžiantis mokytojui stebėti įvairius mokinio augimo aspektus, tokius kaip supratimas, mąstymas, nuostatos, gebėjimai mokytis ir pan.

2.1.1. Siekiant suteikti informaciją mokiniams ir jų tėvams (globėjams) apie mokinių daromą pažangą bei mokymosi sėkmę formuojamasis vertinimas fiksuojamas el.dienyne įrašant pasiekimo lygius nuo 1-8 (žr. lentelę žemiau).

2.1.2. Siekiant suteikti informaciją mokiniams apie jų daromą pažangą, mokytojai komentarais žodžiu ar raštu ugdyimo procese.

2.2. **Formalusis vertinimas** – kriterinis, fiksuojamas el.dienyne. Visi dalykai, išskyrus „Įvadas į mokslinį ir kritinį mąstymą“ turi kriterijus, nustatytus TBO, kurie tiesiogiai susiję su dalyko tikslais ir uždaviniais.

2.2.1. Formalusis vertinimas fiksuojamas el. dienyne vertinant pagal keturis MYP dalyko kriterijus:

- A kriterijus žymimas **juoda** spalva;
- B kriterijus žymimas **mėlyna** spalva;
- C kriterijus žymimas **žalia** spalva;
- D kriterijus žymimas **raudona** spalva;

2.2.2. Kiekvienas kriterijus vertinamas lygiu nuo 1 iki 8, kur 8 yra aukščiausias galimas pasiekti lygis.

2.2.3. Per mokslo metus kiekvienas kriterijus turi būti įvertintas mažiausiai du kartus, t.y. bent keturi įvertinimai per pusmetį.

2.2.4. Kiekvieno dalyko galutinį pusmečio pažymį sudaro keturių kriterijų (A, B, C, D) lygių įvertinimų suma, konvertuojama į pažymį 1-7 (pagal TB MYP sistemą) (žr. lentelę žemiau). Tarptautinio bakalaureato MYP programos mokinių pasiekimų įvertinimai el. dienyne vedant pusmečius, yra konvertuojami į dešimtbalę vertinimo sistemą:

2.2.5. Dalykas „Įvadas į mokslinį ir kritinį mąstymą“ vertinamas įskaita.

Taškų konvertavimo į pažymius lentelė

Surinkti taškai	TB pažymys	Dešimtbalės sistemos atitikmuo
28-32	7	31-32=10 28-30=9
24-27	6	8
19-23	5	22-23=7 19-21=6
15-18	4	5
10-14	3	4
6-9	2	3
1-5	1	2
0	0	1 (neatlikta, neatsiskaityta, neatitinka užduoties reikalavimų)

3. Integruoto kurso vertinimas fiksuojamas el. dienyne, vertinant pagal 3 TB MYP kriterijus:

A kriterijus – dalykinių žinių vertinimas;

B kriterijus – dalykų sintezė (produkto kūrimas panaudojant integruojamų dalykų žinias);

C kriterijus – reflektavimas.

Įvertinimą sudaro trijų kriterijų (A, B, C) lygių įvertinimų suma, konvertuojama į pažymį 1-7 (pagal TB MYP sistemą) (žr. lentelę žemiau). Integruoto kurso mokinių pasiekimų įvertinimai el. dienyne vedant pusmečius, yra konvertuojami į dešimtbalę vertinimo sistemą.

Surinkti taškai	TB pažymys	Dešimtbalės sistemos atitikmuo
21-24	7	10
18-20	6	9
14-17	5	8
11-13	4	7
7-10	3	6
4-6	2	5
1-3	1	3=4 2=3 1=2
0	0	1 (neatlikta, neatsiskaityta, neatitinka užduoties reikalavimų)

4. Jei Tarptautinio bakalaureato MYP programos I pusmečio mokinio pasiekimų įvertinimas yra nepatenkinamas, mokiniui skiriamas vieno mėnesio laikotarpis (iki kovo 1 dienos) mokymosi sunkumams įveikti (pagal MYP gauti lygio įverčiai yra 0,1,2) ir gauti patenkinamą dalyko pusmečio įvertinimą. Gavus patenkinamą įvertinimą / įvertinimus, visi I pusmečio įvertinimai yra sumuojami ir išvedamas pusmečio įvertinamas

5. Asmeninis projektas vertinamas vidiniu ir išoriniu vertinimu. Atliktus asmeninius projektus gimnazijos mokytojai įvertina pagal 3 kriterijus, kurių balų suma (24) yra konvertuojama į pažymį 1-7. Projektinio darbo vertinimo kriterijai yra šie:

A kriterijus – planavimas;

B kriterijus – gebėjimų taikymas

C kriterijus – reflektavimas.

6. Išoriniam vertinimui asmeniniai projektai yra pateikiami IBIS sistemoje iki balandžio 20d. Už išorinį vertinimą yra atsakingi TBO paskirti vertintojai.

Septynbalė vertinimo skalė	Dešimtbalė vertinimo skalė	Trumpas apibūdinimas
7 (septyni)	10	puikiai
		Nuoseklus ir nuodugnus reikiamų įgūdžių suvokimas bei gebėjimas juos taikyti plačiame situacijų kontekste. Visada demonstruoja kritinį ir kūrybinį mąstymą. Deramas ir nuoseklus analizės, sintezės ir vertinimo įgūdžių demonstravimas. Mokinys nuolat demonstruoja originalumą ir įžvalgą, jo darbai visada yra aukštos kokybės.
	9	labai gerai
		Nuoseklus ir nuodugnus reikiamų įgūdžių suvokimas bei gebėjimas juos taikyti plačiame situacijų kontekste. Ne visuose atsiskaitymuose demonstruoja kritinį ir kūrybinį mąstymą. Deramas ir nuoseklus analizės, sintezės ir vertinimo įgūdžių demonstravimas. Mokinys nuolat demonstruoja originalumą ir įžvalgą. Jo darbai ne visada yra aukštos kokybės.
6 (šeši)	8	gerai
		Nuoseklus ir nuodugnus reikiamų įgūdžių suvokimas bei gebėjimas juos taikyti beveik nepriekaištingai plačiame situacijų kontekste. Dažnai demonstruoja kritinį ir kūrybinį mąstymą. Deramas ir nuoseklus analizės, sintezės ir vertinimo įgūdžių demonstravimas. Pateikia aukštos kokybės, bet retai originalius darbus.
5 (penki)	7	pakankamai gerai
		Nuoseklus ir nuodugnus reikiamų įgūdžių suvokimas bei gebėjimas juos taikyti beveik nepriekaištingai žinomų situacijų kontekste bei padedant mokytojui, nežinomame kontekste. Demonstruoja kritinį ir kūrybinį mąstymą. Paprastai mokinys rodo deramą analizės, sintezės ir vertinimo įgūdžių suvokimą bei

	6	retkarčiais demonstruoja originalumą ir išvalgą. Pateikia aukštos kokybės darbus.
		vidutiniškai
		Nuoseklus ir nuodugnus reikiamų įgūdžių suvokimas bei gebėjimas juos taikyti beveik neprikaištingai žinomų situacijų kontekste. Demonstruoja kritinį ir kūrybinį mąstymą. Paprastai mokinys rodo deramą analizės, sintezės ir vertinimo įgūdžių suvokimą tačiau retai demonstruoja originalumą ir išvalgą. Ne visi darbai yra aukštos kokybės.
4 (keturi)	5	patenkinamai
		Geras reikiamų įgūdžių suvokimas bei gebėjimas efektyviai juos taikyti paprastose, pažįstamosiose situacijose. Demonstruoja pagrindinius kritinio ir kūrybinio mąstymo elementus. Retkarčiais pastebimas analizės, sintezės ir vertinimo įgūdžių suvokimas. Pateikiami geros kokybės darbai.
3 (trys)	4	pakankamai patenkinamai
		Ribotas daugumos tikslų pasiekiamumas arba aiškūs sunkumai tam tikrose srityse. Stengiasi naudoti pagrindinius kritinio ir kūrybinio mąstymo elementus. Mokinys demonstruoja ribotą reikiamų žinių ir įgūdžių suvokimą bei geba jas taikyti tik paprastose situacijose. Pateikiami patenkinamos kokybės darbai.
2 (du)	3	nepatenkinamai
		Labai ribotas daugumos tikslų pasiekiamumas. Retai demonstruoja kritinį ir kūrybinį mąstymą. Mokinys patiria sunkumų suvokdamas pagrindines žinias ir įgūdžius.
1 (vienas)	2	blogai
		Minimalus visų tikslų pasiekiamumas. Labai retai demonstruoja kritinį ir kūrybinį mąstymą. Nelanksčiai ir retai taiko įgytas žinias ir įgūdžius.
0 (nulis)	1	labai blogai

		Darbai neatlikti, arba neatitinka užduoties reikalavimų. Darbas atliktas pažeidžiant sąžiningumo politikos tvarką.
--	--	--
