

# Naujai atvykusių mokinių adaptacija 2020

---

*Parengė JJG psichologė Diana Naikauskė, 2020 lapkritis*

Sėkminga naujai atvykusių mokinių adaptacija yra svarbus saugios mokymosi aplinkos, motyvacijos, aukštų rezultatų rodiklis. Dėlto, gimnazijos mokytojai, administracija, pagalbos vaikui specialistai deda pastangas, kad visiems naujai atvykusiems mokiniams adaptacijos laikotarpis būtų kiek įmanoma sklandesnis, ramesnis bei baigtusi savo tapatybės gimnazijoje radimus, mokėjimu mokytis bei sėkmingu prisitaikymu prie naujos aplinkos. Reikėtų pabrėžti, kad adaptacijos laikotarpio iššūkiai kiekvieno vaiko yra priimami individualiai, o jų įveikimas priklauso nuo asmeninės mokinio patirties, būdo bruožų, emocinės savijautos. Tad, kartais, atsiradus mokinio adaptacijos problemoms (emociniams sunkumams, mokymosi motyvacijos sumažėjimui, fiziniams simptomams ir pa.), reikia nedelsti ir kreiptis pagalbos į gimnazijoje dirbančius pagalbos vaikui specialistus (psichologą, socialinį pedagogą, visuomenės sveikatos specialistą), klasės vadovą, mokytojus, gimnazijos administraciją (direktore, direktoriaus pavaduotojus).

Gimnazijoje kasmet yra atliekama naujai atvykusių mokytis mokinių adaptacijos apklausa, kurios tikslas – nustatyti naujai atvykusių mokinių adaptacijos gimnazijoje ypatumus, pastebėti su kokiais iššūkiais ir problemomis susiduria mokiniai. 2020 metais, spalio mėnesio pabaigoje mokinių apklausoje dalyvavo 212 mokinių (iš jų 205 9-ų klasių mokiniai, 87 proc. visų 9-ų klasių mokinių) ir 123 (52 proc.) 9-ų klasių mokinių tėvai.

Su apibendrintais tyrimo rezultatais galite susipažinti paspaudę ant nuorodų:

## **Naujai atvykusių mokinių adaptacija 2020**

[https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=SDOFFVEuIUeU0\\_cPtCYyFXf716pK\\_wtMhZw9cOZ\\_BwtUNjZMWko2MjFCTVgzRzRIVk05NzlCNTdQQi4u&AnalyzerToken=NwMjeDXpwb4w405Jy7axqN7rHlj7U9EF](https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=SDOFFVEuIUeU0_cPtCYyFXf716pK_wtMhZw9cOZ_BwtUNjZMWko2MjFCTVgzRzRIVk05NzlCNTdQQi4u&AnalyzerToken=NwMjeDXpwb4w405Jy7axqN7rHlj7U9EF)

## **Mokinių adaptacija tėvų akimis 2020**

[https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=SDOFFVEuIUeU0\\_cPtCYyFXf716pK\\_wtMhZw9cOZ\\_BwtUQjVVTUw2VzQzUFBYVVI3TExIS1IyOENITy4u&AnalyzerToken=VTmevslKvnSVIAiSY76AYQIMDoaW6OqY](https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=SDOFFVEuIUeU0_cPtCYyFXf716pK_wtMhZw9cOZ_BwtUQjVVTUw2VzQzUFBYVVI3TExIS1IyOENITy4u&AnalyzerToken=VTmevslKvnSVIAiSY76AYQIMDoaW6OqY)

## **Išvados**

Sėkmingos adaptacijos rodikliai:

- 82 proc. naujai atvykusių mokinių teigia, kad puikiai prisitaikė gimnazijoje; 17 proc. – patenkinamai prisitaikė.
- Visi (100 proc.) apklausoje dalyvavę mokiniai teigia, kad jiems patinka mokytis šioje gimnazijoje.
- 91 proc. – teigia, kad su bendraklasiais sutaria gerai arba labai gerai.
- 84 proc. – savo klasėje jaučiasi gerai, labai gerai, puikiai. 80 proc. mokinių tėvų vaiko savijautą įvertino 8-10 balais.
- 97 proc. mokinių gerai sutaria su vadovu. 67 proc. mokinių savo santykius su klasės vadovu pažymėjo, kaip šiltus ir draugiškus.

- Gimnaziją naujai atvykę mokiniai įvertino 4,45 balais (mokinių tėvai – 4,54) iš 5.
- Kiekvienoje klasėje yra mokinių, kurie patiria sunkumų naujoje mokykloje, t.y. jiems iki šiol sunku priprasti prie naujos mokyklos:
  - 8 proc. (18 mok.) su bendraklasiais sutaria patenkinamai.
  - 1 mokinys teigia, kad neturi nei vieno draugo.
  - 2 mokiniai teigia, kad su jais visai nebendrauja klasės draugai.
  - 1 mokinys, teigia, kad mokykloje neprisitaikė, dažnai pagalvoja apie mokyklos keitimą.

### **Rekomendacijos**

1. Psichologei individualių pokalbių metu supažindinti klasės vadovus su mokinių ir mokinių tėvų apklausos rezultatais. Aptarti problemas, iškilusias apklausos metu, kiekvienoje klasėje.
2. Psichologei ir socialinei pedagogei bendradarbiauti su klasių vadovais, teikti rekomendacijas bendraujant su adaptacijos sunkumų turinčiais mokiniais.
3. Klasės vadovams pristatyti apibendrintus mokinių apklausos rezultatus mokiniams klasių valandėlių metu. Pasidalinti su mokinių tėvais nuoroda į apibendrintus mokinių ir mokinių tėvų apklausos rezultatus.
4. Klasės vadovams pasidalinti su mokinių tėvais teikiamų gimnazijoje konsultacijų grafiku ir neformalaus ugdymo užsiėmimų grafiku.
5. Klasių vadovams, dalykų mokytojams kreipti mokinius individualioms psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijoms, siekiant padėti jiems įveikti psichologinio prisitaikymo problemas.
6. Klasių vadovams, dalykų mokytojams atkreipti dėmesį į tuos moksleivius, kurie klasėje mažai su kuo bendrauja, nepasitiki savimi. Ieškoti galimybių integruoti juos į kolektyvą. Skatinti kalbėti apie savo sunkumus. Palaikyti ryšius su mokinių tėvais, esant poreikiui skatinti kreiptis į pagalbos vaikui specialistus.
7. JJG interneto svetainės administratoriui atnaujinti teikiamų gimnazijoje konsultacijų mokiniams grafiką JJG interneto svetainėje.