KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
DĖL KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJOS 2019-2021 METŲ STRATEGINIO PLANO PATVIRTINIMO

2019 m. vasario 11 d. Nr. V - 36
Kaunas

Vadovaudamasi Kauno Jono Jablonskio gimnazijos nuostatų, patvirtintų Kauno miesto savivaldybės tarybos 2017 m. birželio 13 d. sprendimu Nr. T-382 "Dėl Kauno Jono Jablonskio gimnazijos nuostatų patvirtinimo", 24.1 papunkčiu, bei atsižvelgdama į Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. vasario 6 d. įsakymą Nr. 425 „Dėl pritarimo Kauno miesto švietimo įstaigų 2019-2021 strateginiams planams",

t v i r t i n u Kauno Jono Jablonskio gimnazijos 2019-2021 metų strateginį planą (pridedama).

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
pavaduojanti direktorių Nijolė Viktorija Bakšienė

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojos 2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA
Kauno Jono Jablonskio gimnazijos direktoriaus
2019 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V-36

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJOS 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Jono Jablonskio gimnazijos veikla grindžiama tarptautiniais, valstybiniais ir Kauno miesto strateginiais dokumentais: Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės švietimo 2013-2022 m. pažangos programa, Geros mokyklos koncepcija, Europos komisijos pažangos strategija „Europa 2020“, Tarptautinio bakalaureato programa, Kauno miesto strateginiu planu bei kitais švietimą reglamentuojančiais dokumentais. Gimnazija savo tikslus sieja su strateginėmis švietimo sistemos kryptimis:

- asmenybės ūgtis, kuri reiškiasi per aukštus mokinių pasiekimus, sąmoningą ir atsakingą ugdymą(si) ir stiprią mokinių lyderystę, užtikrindama brandžios ir atsakingos visuomenės, nebijančios pokyčių, atviros naujovėms ir pasaulinei konkurencijai, sukūrimą. Tarptautinių ugdymo programų įgyvendinimas dera su nacionalinėmis programomis ir išsilavinimo standartais. Vaizduotė, kūrybiškumas ir kritinis mąstymas puoselėjami ir lavinami kaip vieni svarbiausių gebėjimų. Stiprinamas tautinis identitetas ir tarpkultūrinis supratimas;
- bendraujanti, bendradarbiaujanti ir besimokanti bendruomenė, kurioje veikia savo srities profesionalai, siekiantys aukštų mokinių pasiekimų ir palankaus augimui mikroklimato, lyderiai, pasidalinantys lyderyste ir gerbiantys susitarimų kultūrą, atsakingi už sugrįžusių lietuvių ir kitų valstybių

piliečių integraciją į gimnazijos bendruomenę ir Lietuvos visuomenę, bei partnerystės idėją palaikantys bendraminčiai. Gimnazijoje klesti mokymosi kultūra – besimokantieji bei mokantys yra skatinami, gerbiami ir palaikomi. Ugdomi tikrieji savo valstybės šeimininkai;

- mokinių ugdymo poreikiams pritaikyta aplinka, kurioje „klasės be sienų“ – vis daugiau ugdymo poreikiams pritaikytų patalpų – gimnazijos koridoriai, holai, biblioteka naudojami formaliajai ir neformaliajai ugdomajai veiklai. Kuriamos specializuotos erdvės kokybiškam ugdymui – Gamtos mokslų laboratorija, 3D klasės, moderni kūrybiškumui lavinti pritaikyta Aktų salės erdvė.

Kauno Jono Jablonskio gimnazijos parengtomis strateginėmis priemonėmis tiesiogiai prisidedama prie šiuose dokumentuose įvardytų tikslų įgyvendinimo. Gimnazijos vizija, misija, strateginiai pokyčiai bei strategines nuostatas palaikančios vertybės dera su Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ prioritetais, siekiant pažangos sumanios visuomenės, sumanios ekonomikos ir sumanaus valdymo srityse bei remiantis darnaus vystymosi principais.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Gimnazijos 2016-2018 metų veiklos rezultatai pateikiami remiantis įstaigos stebėsenos rodiklių analize, VBE ir PUPP rezultatais ir kitų įstaigoje kaupiamų duomenų analize.

Mokinių skaičiaus kaita

1 lentelė

	Iš viso mokinių	Klasių komplektų skaičius	Išvyko į užsienį	Išvyko į kitas mokyklas
2015–2016 m. m	784	29	10	24
2016–2017 m. m	755	28	8	39
2017–2018 m. m	565	23	4	5
2018–2019 m. m.	505	19	-	2

Gimnazijoje stebimas mokinių skaičiaus mažėjimas. Susidariusios situacijos priežastys yra kelios: suprastėjęs visuomenės akyse gimnazijos įvaizdis, galimybė mokiniams baigti Kauno Jono Jablonskio gimnaziją Kauno Šančių pagrindinėje mokykloje (nors tai sąlyginai didino gimnazijos mokinių skaičių tuo metu, tačiau mažino galimybę kitais metai gerai sukomplektuoti klases) bei netinkama 2016 m. klasių komplektacija, kurios pasekmė – labai didelė mokinių, neturinčių mokymosi motyvacijos ir besimokančių prastais įvertinimais, dalis. Tais metais mokslo metų eigoje iš gimnazijos išėjo arba buvo pašalinti 39 mokiniai. Taip pat mokinių skaičiaus mažėjimas yra susijęs su mažėjančiu gimstamumu ir didėjančia emigracija.

Vidutinis mokinių skaičius klasėse

2 lentelė

2016 metai, rugsėjo 1 d.			2017 metai, rugsėjo 1 d.			2018 metai, rugsėjo 1 d.		
Bendras	9-10 kl.	11-12 kl.	Bendras	9-10 kl.	11-12 kl.	Bendras	9-10 kl.	11-12 kl.
26,8	26,4	27,2	24,3	22,5	26,1	26,4	24,0	29,2

Mokinių vidurkis klasėse atitinka teisės aktus ir Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimus dėl mokinių skaičiaus klasėse.

Mokinių pasiekimai

3 lentelė

Gavusių VBE 36-100 balų įvertinimus 2016 m.	Gavusių VBE 36-100 balų įvertinimus 2017 m.	Gavusių VBE 36-100 balų įvertinimus 2018 m.
63%	**72%**	**71%**
VBE 36-100 įvertinimai lietuvių k. 2016 m.	VBE 36-100 įvertinimai lietuvių k. 2017 m.	VBE 36-100 įvertinimai lietuvių k. 2018 m.
48%	**52%**	**65%**
VBE 36-100 įvertinimai matematikos 2016 m.	VBE 36-100 įvertinimai matematikos 2017 m.	VBE 36-100 įvertinimai matematikos 2018 m.

31%	**69%**	**37%**
VBE 36-100 įvertinimai istorijos 2016 m.	VBE 36-100 įvertinimai istorijos 2017 m.	VBE 36-100 įvertinimai istorijos 2018 m.
72%	**82%**	**69%**
VBE 36-100 įvertinimai anglų k. 2016 m.	VBE 36-100 įvertinimai anglų k. 2017 m.	VBE 36-100 įvertinimai anglų k. 2018 m.
84%	**92%**	**93%**
VBE 36-100 įvertinimai chemijos 2016 m.	VBE 36-100 įvertinimai chemijos 2017 m.	VBE 36-100 įvertinimai chemijos 2018 m.
-	**72**	**80%**
VBE 36-100 įvertinimai fizikos 2016 m.	VBE 36-100 įvertinimai fizikos 2017 m.	VBE 36-100 įvertinimai fizikos 2018 m.
-	**72**	**40%**
VBE 36-100 įvertinimai biologijos 2016 m.	VBE 36-100 įvertinimai biologijos 2017 m.	VBE 36-100 įvertinimai biologijos 2018 m.
-	**80**	**89%**
VBE 36-100 įvertinimai IT 2016 m.	VBE 36-100 įvertinimai IT 2017 m.	VBE 36-100 įvertinimai IT 2018 m.
-	**84**	**67%**
VBE 36-100 įvertinimai geografijos 2016 m.	VBE 36-100 įvertinimai geografijos 2017 m.	VBE 36-100 įvertinimai geografijos 2016 m.
-	**78**	**100%**

PUPP rezultatų lyginamoji analizė

4 lentelė

Lietuvių k. PUPP kokybės rodiklis (7-10) 2016 m.	Lietuvių k. PUPP kokybės rodiklis (7-10) 2017 m.	Lietuvių k. PUPP kokybės rodiklis (7-10) 2018 m.
77%	**69%**	**81%**
Matematikos PUPP kokybės rodiklis (7-10) 2016 m.	Matematikos PUPP kokybės rodiklis (7-10) 2017 m.	Matematikos PUPP kokybės rodiklis (7-10) 2018 m.
58%	**54%**	**31%**

Gimnazijos pažangumas

5 lentelė

2015 – 2016 m. m.	2016 – 2017 m. m.	2017 – 2018 m. m.
96,8	**92,2**	**98,1**

Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatų analizė ir rekomendacijos

6 lentelė

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 3,4	4.2.1. Veikimas kartu 2,6	4.2.1. Veikimas kartu
3.1.3. Aplinkų bendrakūra 3,3	2.4.2. Mokinių įsivertinimas 2,7	2.4.2. Mokinių įsivertinimas
4.3.1. Kompetencija 3,3	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje 2,7	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje
2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai 3,3	2.3.1. Mokymasis 2,8	
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 3,2	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai 2,8	

Galima teigti, kad stipriausios gimnazijos veiklos sritys yra mokytojų kompetencija, edukacinės aplinkos ir tinkamai bei aiškiai formuluojami ugdymo tikslai. Prie tobulintinų sričių yra priskiriamas mokymas(is) ir vertinimas, mokymas(is) kitose aplinkose ir veikimas kartu (bendradarbiavimas). Numatant trejų metų veiklos perspektyvas ir formuluojant tikslus yra atsižvelgiama į šias išvadas.

Išanalizavus aukščiau pateiktus duomenis, galima teigti, kad gimnazijos veikla yra nuosekli, veiklos rezultatai yra stabilūs ir patikimi. Pablogėję gimnazijos pažangumo rodikliai 2016-2017 m., teisingai pasirinkus korekcijos priemones, pakilo. Atkreiptinas dėmesys į valstybinių brandos egzaminų lietuvių, anglų kalbų, istorijos, matematikos, fizikos ir IT rezultatus ir numatyti priemones mokinių pasiekimams šiose srityse gerinti. Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai nukrito matematikos patikroje, tai susiję ir su pateiktomis matematikos užduotimis. Atkreiptinas dėmesys, kad nuokrypis atitinka Kauno miesto ir respublikos nuokrypį Kauno mieste ir šalyje.

Svarbu 2019-2021 m. strateginiame plane numatyti priemones mokinių lankomumui gerinti. Pokytis į gerąją pusę, mažinant praleistų ir nepateisintų pamokų skaičių, rodo, kad gimnazijoje taikomos priemonės yra efektyvios, tačiau šis rodiklio reikšmė vis dar yra per didelė. Taip pat svarbu akcentuoti mokinių pažangaus elgesio svarbą, keičiant gimnazijos kultūrą, todėl ateinančiais metai turi būti siekiama darbo tvarkos taisyklių laikymosi ir patyčių atvejų skaičiaus mažinimo, nors šis rodiklis nėra didelis.

Kita svarbi gimnazijos veiklos kryptis – gimnazijos tarptautiškumas. Tapę Tarptautinio bakalaureato Diplomo programos kandidatais ir aplikuodami dėl MYP programos įgyvendinimo gimnazijoje, privalome šią sritį įvardinti kaip gimnazijos strateginę kryptį ir tuo pačiu kurti naują ugdymo organizavimo modelį. Šiuo strategijos įgyvendinimo etapu būtina įtraukti pasaulyje seniai pripažintas bendradarbiavimo galimybes – savanorystę, partnerystę ir mentorystę.

Sudėtinga yra įgyvendinti ambicingus tikslus be tinkamos materialinės bazės. Šiais metais buvo atnaujintos ir pritaikytos mokinių poreikiams gimnazijos erdvės – koridoriai tapo ugdymosi ir poilsio vieta, buvo dalinai sutvarkytas gimnazijos kiemas, tačiau 209-2021 metais reikia akcentuoti mokomųjų kabinetų modernizavimą ir kitų erdvių pritaikymą įvairiems mokinių poreikiams, taip pat rūpintis Higienos normos reikalavimų įvykdymu bei mokinių sveikata ir mityba.

Gimnazijos pažangumo rodiklis pakilo 5,9 punkto.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

7 lentelė

Įstaigos veiklos ir valdymo išteklių analizė				
Asignavimai pagal programas	**2016 m. Eur**	**2017 m. Eur**	**2018 m. Eur**	**Komentaras**
Valstybės (mokinio krepšelio) biudžeto lėšos	107800	816100	830100	Valstybės biudžeto lėšos skirto ugdymo procesui į gyvendinti ir valdyti įsisavintos pilnai. 2016 m. nepaisant didelio mokinių skaičiaus gimnazija metus baigė su 16500 Eur skola. 2017 m. pavyko subalansuoti gimnazijos ugdymo planą ir metus baigti su 12000 sutaupytų MK lėšų, kurios buvo perkelto į ilgalaikio materialinio turto straipsnį (3.3.), taip pat šios lėšos papildytos 16000 Eur metų pabaigoje, už kurias buvo atnaujinta dvejų kompiuterių klasių technika, įsigytas išmanusis ekranas ir daugiafunkcis spausdintuvas. 2018 m., nepaisant subalansuoto ugdymo plano, dėl pasikeitusios pedagogų apmokėjimo sistemos gimnazijai trūko 37 000 Eurų finansiniams metams užbaigti.
Savivaldybės biudžeto lėšos	211143	203000	244278	Savivaldybės biudžeto lėšos skirtos lėšos įsisavinamos pilnai. 2016 m. ir 2017 m. gimnazija baigė be įsiskolinimų. 2018 m. gimnazijoje buvo sutaupyta 10000 Eur, kurių 4000 Eur buvo perkelti į straipsnį šildymo paslaugai apmokėti, 6000 Eur perkelti į ilgalaikio turto įsigijimo straipsnį. Šios lėšos yra skirtos 3D klasės įrangai įsigyti. Tikslinės lėšos gimnazijos pastato remontui ar įrangos įsigijimui 2017 metais buvo planuojamos senojo korpuso pastato dviejų aukštų koridorių, laiptinės, aktų salės ir naujojo korpuso sporto salės remontams. Tačiau didžioji dalis remonto darbų buvo nevykdyta, nes gimnazijos 2017 m. sąmatose šios lėšos nebuvo suplanuotos, todėl Kauno miesto savivaldybė lėšų šiems darbams neskyrė. Pateikus paraišką buvo gautas papildomas finansavimas lauko aplinkų atnaujinimui, panaudojus šias lėšas atnaujinta krepšinio aikštelės danga bei tualeto patalpos remontui.

				2018 metams gimnazijos ilgalaikio turto remonto plane buvo numatyta įrengti gamtos mokslų laboratoriją, tačiau lėšos perkeltos į 2019 metus.
Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos	0	0	247900	2018 metams gimnazijos ilgalaikio turto remonto plane buvo numatyta antro ir trečio aukštų koridorius pritaikyti mokinių ugdymui. Gavus Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšas suremontuoti senojo pastato antrojo ir trečiojo aukšto koridoriai, laiptinė, atnaujinta elektros instaliacija. Įsigijus baldus bei IKT įrangą, antrojo aukšto koridoriuje sukurta darbo zona mokiniams ir darbuotojams bei įrengta patalpa Tarptautinio bakalaureato biurui, trečiajame aukšte sukurta poilsio zona bei erdvė mokinių parlamento veiklai.
Tarptautinio bakalaureato įgyvendinimui skirtos lėšos	0	0	25000	2018 m. skirtos lėšos įsisavintos paraiškų teikimo ir kandidatavimo mokesčiams apmokėti; mokytojų ir vadovų dalykinei ir vadybinei kompetencijai kelti dalyvaujant VDU organizuojamuose anglų k. kursuose bei TB organizuojamuose mokymuose; mokymo priemonėms įsigyti bei vertintojų vizitui apmokėti.
Specialiosios programos lėšos	10523,72	15171,94	10187,0	2017 m. buvo sėkmingiausi gimnazija surenkant lėšas iš patalpų nuomos. Šiemet lėšų surinkimas sumažėjo dėl pasirinktų nuomininkų – didžiąją laiko dalų gimnazijos sporto salę nuomoja Kauno m. savivaldybei priklausančios įstaigos, kurios moka tik eksploatacines išlaidas. Specialiosios programos lėšos panaudojamos pastatui prižiūrėti ir remontuoti. Panaudojant šias lėšas 2016 – 2018 m. buvo suremontuoti 5 kabinetai, atnaujinta aktų salės IKT įranga, atliktas bibliotekos skaityklos paprastasis remontas bei įsigyti moduliniai baldai. Sėkmingai suplanavus ir įsisavinus specialiosios programos lėšas įrengtas kompiuterių sistemų specialisto kabinetas, įrengta archyvo patalpa buvusiame buhalterio kabinete, verslumo klasė, įsyta IKT įranga numatytai 3D klasei įrengti, įsigyta įranga wi-fi tinklo įrengimui visoje gimnazijoje.
2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos	12488,11	4747,0	5154,68	Paramos lėšų gimnazijai kiekvienais metais mažėja, tai susiję su mokinių skaičiaus mažėjimu bei nepakankama komunikacija. 2016 metams gimnazijos ilgalaikio turto remonto plane buvo numatytos lėšos senojo pastato pirmojo aukšto koridoriaus remontui, laiptinių remonto darbams atlikti, aktų salės remontui, 20 kabinetų atlikti einamojo remonto darbus bei muziejaus stogo remontui, langų keitimui ir paprastajam patalpų remontui.

				Panaudojus 2 proc. lėšų atliktas einamasis remontas senojo korpuso pirmo aukšto koridorius: įrengtos pakabinamos lubos, struktūriniais dažais išdažytos sienos, 28 kabinetuose įrengtos languose žaliuzes ir roletai. Kiti darbai dėl lėšų trūkumo nebuvo atlikti. 2018 m. pavyko stabilizuoti padėtį ir, nepaisant mažesnio mokinių skaičiaus, pavyko surinkti daugiau lėšų nei 2017 m. Nuo 2017 m. paramos lėšos Gimnazijos tarybos sprendimu naudojamos mokinių skatinimui (mokinių apdovanojimai ir premijos už gerą mokymąsi ir gimnazijos garsinimą), startiniams dalyvių mokesčiams, stovykloms ir turnyrams bei reprezentacinėms gimnazijos veikloms apmokėti (70 proc.), 30 proc. šių lėšų yra skiriama gimnazijos poreikiams nesusijusiems su mokinių veikla apmokėti (projektų rengimui, konsultavimui ir kt.)

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės • Tarptautinio bakalaureato programos įgyvendinimas • Naujo ugdymo modelio sukūrimas • Profesionalūs mokytojai • Patogi geografinė padėtis • Stipri pagalbos mokiniui specialistų veikla • Aukštas tėvų pasitenkinimas gimnazijos veikla	**Silpnybės** • Pasenusi gimnazijos materialinė bazė • Gimnazijos teritorija nėra pritaikyta mokinių ugdymo poreikiams • Dalis mokytojų dėl per mažo krūvio dirba kitose mokyklose • Nepakankamas tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklos tobulinimą • Per maža akademinės ir techninės krypties neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiūla • Ne visi mokiniai ir jų tėvai pasinaudoja mokykloje teikiama mokytojų ir specialistų pagalba
Galimybės • Sustiprėjęs gimnazijos, kaip geros mokyklos, įvaizdis • Tarptautinės partnerystės plėtra • Materialinės bazės atnaujinimas savivaldybės biudžeto lėšomis • Tarptautinių projektų plėtra • Tarpdalykinės integracijos stiprinimas • Gabių mokinių ugdymas	**Grėsmės/pavojai** • Visuomenės nepasitikėjimas gimnazijos saugumu • Mažėjantis mokinių skaičius • Konkurencija tarp valstybinių ir privačių mokyklų • Nepakankamas jaunų mokytojų skaičius gimnazijoje

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Išskirtinė šalies gimnazija savo veiklą grindžianti aukštais ugdymo standartais, prasmingomis ugdymosi patirtimis ir pedagogine lyderyste. Tai bendruomenė, kurioje svarbi kiekvieno mokinio asmeninė ūgtis, veiklų tarptautiškumas, ugdomas supratingumas ir pagarba kitoms kultūroms bei atsakingas pilietiškumas. Tai bendruomenė, atsisakiusi konkurencinio uždarumo, atvira dalijimuisi patirtimi ir tikinti, kad ugdydama(si) kuria geresnį pasaulį.

ĮSTAIGOS MISIJA

Gimnazija ugdo pagal pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo bei Tarptautinio bakalaureato programas Lietuvos ir užsienio valstybių 14-18 metų amžiaus piliečius ir siekia išugdyti kritiškai mąstančius, besimokančius visą gyvenimą, sąmoningus ir kūrybingus, gerbiančius kultūrinę įvairovę ir požiūrius ir atsakingai kuriančius savo šalies ir pasaulio ateitį žmones.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Gimnazijos veikla yra orientuota į visą gyvenimą trunkantį mokymąsi, kiekvieno bendruomenės nario asmeninį augimą, bendruomenę vienijančių tikslų iškėlimą ir atkaklų jų siekimą per pasidalintąją lyderystę, pagarbą vienas kitam ir tikėjimą.

Gimnazijos veikla grindžiama šiomis vertybėmis:

- Atsidavimas gimnazijos siekiams
- Įkvėpta ir įgalinta veikti bendruomenė
- Pagarba kiekvienam bendruomenės nariui
- Nuolatinis asmeninis tobulėjimas
- Tvari partnerystė

VII SKYRIUS
VEIKLOS STRATEGIJA

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

8 lentelė

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019 m. maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos, iš jų:					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	253154	353600	453600	311360	387496
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	10187	13000	15000	15000	15000
Investicijų programa (biudžetas)	0	0	0	0	0
Tarptautinio bakalaureato programa	25000	25780	35000	25000	25000
Valstybės biudžeto lėšos, iš jų:					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	846583	901241	931241	1024365	1024365
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	0	0	0	0	0

Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa	0	0	0	0	0
Investicijų programa (VIP lėšos)	0	0	0	0	0
Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos plėtrai	247900	0	0	0	0
Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos Erasmus+	10000	6785	9785	20000	10000
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	5154	6100	7000	8000	8500
Parama	3570	3000	3500	3000	3000
IŠ VISO:	**1401548**	**1309506**	**1455126**	**1406725**	**1473361**

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangą teikiant tarptautinius ir nacionalinius standartus atitinkantį išsilavinimą.

9 lentelė

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vienetai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Sukurti naują ugdymo modelį tenkinantį mokinių poreikius ir diferencijuojantį ugdymo procesą	1.1. Sukomplektuotos 6-ios I-osios klasės atitinkančios mokinių poreikius ir gebėjimus (dvikalbė klasė, verslumo klasė, gramatinė klasė (2), kūrybinių industrijų klasė) ir pagrindinio ugdymo MYP programos įgyvendinimas	Gimnazijos administracija, anglų k. mokytojas Saulius Skučas	2019-09-01 6 skirtingo ugdymo modelio klasės	• Mokymo lėšos (str. 2.1.1.) • Lėšos Tarptautinio bakalaureato programai 960 Eur (str. 2.2.1.1.1.16)	1.1.1. Mokinių skaičius I-ose gimnazijos klasėse (vnt.)	140	160	180
					1.1.2. Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų I-ose klasėse skaičius (vnt.)	10	12	14
					1.1.3. Mokinių skaičiaus vidurkis I-ose klasėse (vnt.)	23,3	26,6	28
	1.2. Tarptautinio bakalaureato programų Diplomo programos (DP) akreditavimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui Jūratė Zybartienė,	2020-09-01 atidarytos DP ir MYP klasės	• Mokymo lėšos (str.2.1.1.)	1.2.1. Parengta MYP ir DP ugdymo programos (vnt.)	1	2	-

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vienetai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
		anglų k. mokytojas Saulius Skučas		• Lėšos Tarptautinio bakalaureato programai 25780 Eur str. 2.2.1.1.1.16, 2.2.1.1.1.30.1, 2.2.1.1.1.30.2)	1.2.2. Mokinių skaičius klasėse (vnt.)	25	50	50
	1.3. Gimnazijos bendruomenės įsitraukimas į respublikinius ir tarptautinius projektus	Direktorės pavaduotoja ugdymui Lina Šapkauskienė	Iki 2021 gruodžio mėn.	• Mokymo lėšos (str. 2.1.1.1.1.1) • Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos (10500 Eur 2019 m.) • 2 proc. paramos lėšos (1000 Eur)	1.3.1. Tarptautinių projektų, kuriuose dalyvauja gimnazija skaičius (vnt.)	1	2	2
					1.3.2. Mokytojų, įsitraukusių į respublikinius ir tarptautinius projektus, skaičius (proc.)	15	20	25
					1.3.3. Mokinių, dalyvaujančių tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose skaičius (proc.)	10	15	20

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vienetai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
2. Parengti įrankius padedančius stebėti, vertinti ir įsivertinti mokinių pažangą ir pasiekimus	2.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos, akcentuojančios mokinių įsivertinimą, sukūrimas, atsižvelgiant į ugdymo modelį	Metodinės tarybos pirmininkė Jūratė Zybartienė	2020 m. sausio mėn. sukurta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema	• Mokymo lėšos (str. 2.1.1) • Lėšos Tarptautinio bakalaureato programai 480 Eur (str. 2.2.1.1.1.16)	2.1.1. Mokinių teigiamai vertinančių naują sistemą skaičius (proc.)	80	90	95
					2.1.2. PUPP matematikos kokybės rodiklis (proc.)	33	40	45
					2.1.3. PUPP lietuvių k. kokybės rodiklis (proc.)	82	85	87
					2.1.4. Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui ne daugiau kaip (vnt.)	24	22	18
	2.2. Mokinių įgytų žinių ir įgūdžių realizavimas kūrybinėse ir praktinėse veiklose	Metodinės tarybos pirmininkė Jūratė Zybartienė, administracija	2019 m., 2020 m., 2021 m. gegužės – birželio mėn.	2 proc. paramos lėšos 500 Eur (str. 2.2.1.1.1.30.1)	2.2.1. Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, skaičius (proc.)	90	95	98

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vienetai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
			Projektinės veiklos mėnuo, kurio metu mokiniai pristato savo metines veiklas		2.2.2. I-ųjų gimnazijos klasių mokinių skaičiaus rezultatai lyginant su 8 klasės baigimo pasiekimais (pagerės arba liks nepakitęs) (proc.)			
					matematika	-	60	62
					lietuvių k.	-	63	65
					anglų k.	-	65	68
					biologija	-	56	58
					chemija	-	62	64
					fizika	-	73	75
					geografija	-	76	78
	2.3. Švietimo pagalbos mokiniams organizavimas	Direktorė, Pagalbos vaikui specialistai	Iki 2021 m. pagalba teikiama atsižvelgiant į PUPP ir VBE rezultatus	Mokymo lėšos (str. 2.1.1.)	2.3.1. Konsultacijų gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams lietuvių k. matematikos, fizikos, anglų k., chemijos, IT dalykų (skaičius per savaitę vnt.)	20	Pagal poreikį	Pagal poreikį

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vienetai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
3. Užtikrinti kokybišką ugdymą pamokoje ir už gimnazijoje ribų vykdomose veiklose	3.1. Ugdymo proceso atitinkančio visus geros pamokos reikalavimus, siekiant asmeninės mokinių ir gimnazijos pažangos	Administracija	Iki 2021 m. 90 proc. pamokų planavimas, organizavimas ir vertinimas atitinka NMVA nustatytus geros pamokos kriterijus	Mokymo lėšos (str. 2.1.1.)	3.1.1. kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)			
					lietuvių kalba	70	70	75
					matematika	37	37	40
					istorija	69	69	72
					anglų kalba	93	93	96
					fizika	40	40	43
					informacinės technologijos	67	67	70
					3.1.2. Išlaikiusiųjų matematikos PUPP 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusiųjų skaičiaus (proc.)	37	42	53
					3.1.3. Stebėtų pamokų įvertinimo vidurkis	2,9	3,1	3,3
					3.1.4. Gimnazijos pažangumo rodiklis (proc.)	94	96	96

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vienetai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
	3.2. Skirtingų mokomųjų dalykų integravimas gimnazijoje ir kitose edukacinėse aplinkose	Direktorės pavaduotojai ugdymui	Iki 2021 m. integruotų pamokų kokybė atitinka NMVA nustatytus geros pamokos kriterijus	• Mokymo lėšos (str. 2.1.1.1.1.1; 2.2.1.1.1.30.2) • 2 proc. paramos lėšos 300 Eur (str. 2.2.1.1.1.30.2)	3.2.1. Pravestas integruotų pamokų skaičius nuo bendro pamokų skaičiaus (proc.)	iki 5	iki 6	iki 7
					3.2.2. Stebėtų pamokų įvertinimo vidurkis	3,1	3,3	3,5
	3.3. Pedagogų dalijimasis patirtimi su gimnazijos ir kitų ugdymo įstaigų bendruomenėmis	Direktorės pavaduotojai ugdymui, Metodinės tarybos pirmininkė Jūratė Zybartienė	Iki 2021 m. atvirų pamokų ir mokymų vedimas kolegoms ir mokinių tėvams	Mokymo lėšos (str. 2.1.1.1.1.1)	3.3.1. Pravestų atvirų pamokų kolegoms skaičius (vnt.)	35	45	50
					3.3.2. Pravestų atvirų pamokų mokiniams skaičius (vnt.)	12	12	12
					3.3.3. Pravestų mokymų kolegoms skaičius (vnt.)	4	5	6
					3.3.4. Pravestų konsultacijų gimnazijos mokinių tėvams skaičius atvirų durų dienų metu (vnt.)	650	700	750

Tikslas – išugdyti socialines emocines kompetencijas įgalinančias siekti savivaldos, socialinės partnerystės ir bendruomenės lyderystės darnos.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vienetai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. **Išugdyti socialines emocines kompetencijas siekiant užtikrinti saugią aplinką**	1.1. Socialines emocines kompetencijas ugdančios Lions Quest programos „Raktai į sėkmę“ ir kitų prevencinių programų įgyvendinimas	Socialinė pedagogė Inga Žumbienė, VGK komisijos pirmininkė Inga Račaitytė	Programa įgyvendinama iki 2021 m.	Mokymo lėšos (str. 2.1.1.1.1.1) 1000 Eur (str. 2.2.1.1.1.30.1)	1.1.1. Patyčių atvejų skaičius mokykloje (vnt.)	6	5	4
					1.1.2. Mokinių nusižengusių mokinio taisyklėms dėl rūkymo (proc.)	8	7	6
					1.1.3. Pravestas prevencinių renginių skaičius (vnt.)	85	95	100
	1.2. Tėvų įtraukimas į socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą STEP	Psichologė Diana Naikauskė	Programa įgyvendinama iki 2021 m.	Mokymo lėšos (str. 2.1.1.1.1.1; 2.2.1.1.1.16)	1.2.1. Tėvų, dalyvaujančių programoje skaičius (proc.)	5	7	9
	1.3. I-ųjų klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos stiprinimo renginių organizavimas	VGK komisijos pirmininkas Inga Račaitytė; Pagalbos mokiniui specialistai	Mokinių užsiėmimai su soc. pedagoge ir psichologe 2019-2021 m. rugsėjo mėn. Socializacijos savaitės renginiai 2019-2021 m. spalis	Mokymo lėšos (str. 2.1.1.1.1.1)	1.3.1. Mokinių dalyvaujančių užsiėmimuose skaičius (proc.)	80	85	95

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vienetai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
2. Išugdyti bendruomenės sąmoningumo ir lyderystės kompetencijas pasitelkus socialinių partnerių išteklius	2.1. Bendradarbiavimo su Tarptautinio bakalaureato organizacija dalyvaujant seminaruose, mokymuose ir konferencijose	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui Jūratė Zybartienė	Dalyvavimas mokymuose ir konsultacijose iki 2020 rugsėjo mėn.	Tarptautinio bakalaureato lėšos 6760 Eur (str. 2.2.1.1.1.16)	2.1.1. Pedagogų dalyvaujančių seminaruose ir mokymuose skaičius (vnt.)	8	4	2
					2.1.2. Konferencijų, kuriose dalyvauja gimnazija skaičius (vnt.)	1	1	1
	2.2. Tikslingas socialinės partnerystės, padedančios įgyvendinti gimnazijos tikslus, ryšių užmezgimas	Direktorės pavaduotojos ugdymui Nijolė Viktorija Bakšienė ir Lina Šapkauskienė	Partnerystės tinklo plėtra iki 2021 m. gruodžio mėn.	Mokymo lėšos (str. 2.1.1.1.1.1)	2.2.1. Naujų socialinių partnerių skaičius (vnt.)	5	7	9
					2.2.2. Mokytojų, dalyvaujančių partnerystės veiklose, skaičius (proc.)	iki 5	iki 8	iki 10
					2.2.3. Mokinių, dalyvaujančių partnerystės veiklose skaičius (proc.)	10	12	15

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vienetai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
3. Sustiprinti gimnazijos bendruomeniškumu ir bendradarbiavimu grįstus santykius	3.1. Bendruomeniškumo ir bendradarbiavimo kompetencijas ugdančių mokymų gimnazijos bendruomenei organizavimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui Lina Šapkauskienė	Patobulintos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos iki 2021 gruodžio mėn.	Mokymo lėšos 3000 Eur (str. 2.2.1.1.1.16)	3.1.1. Pravestų gimnazijos bendruomenei seminarų skaičius (vnt.)	10	15	20
					3.1.2. Mokinių, dalyvaujančių užsiėmimuose, skaičius (proc.)	2	2	2
	3.2. Mokinių ir mokytojų savanoriškos veiklos įtraukimas į gimnazijos veiklą	Direktorė, direktorės pavaduotoja Lina Šapkauskienė	Įgyvendintos savanorystės veiklos iki 2021 m. gruodžio mėn.	Mokymo lėšos (str. 2.2.1.1.1.1.1) 2 proc. paramos lėšos	3.2.1. Savanorystės veiklų skaičius (vnt.)	5	7	9
	3.3. Gimnazijos mokinių parlamento veiklos sustiprinimas, įtraukiant gimnazijos alumnus	Direktorė, Mokinių parlamento prezidentė Agnė Žalaitė	Stipri gimnazijos mokinių savivalda 2020 m. spalio mėn.	2 proc. paramos lėšos (800 Eur)	3.3.1. Gimnazijos mokinių parlamento inicijuoti ir pravesti renginiai bei akcijos (vnt.)	4	6	8
	3.4. Tėvų bendradarbiavimo ir įsitraukimo į gimnazijos veiklas aktyvinimas įsteigiant Tėvų klubą	Gimnazijos tarybos pirmininkė Dalia Sudarienė, Alumnų tėvų klubo narė Jovyta Kumpienė	Įsteigtas Tėvų klubas 2019 m. gruodžio mėn.	Mokymo lėšos (str. 2.2.1.1.1.1.1)	3.4.1. Tėvų klubo inicijuotų ir įgyvendintų veiklų skaičius (vnt.)	1	2	4

Tikslas – Sudaryti tinkamas sąlygas gimnazijos veiklos efektyvumo didinimui, modernizuojant esančias ir sukuriant naujas edukacines aplinkas

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vienetai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Sukurti kokybiškai naujas edukacines aplinkas, įgalinančias mokinius mokytis	1.1. Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas	Direktorės pavaduotoja ūkiui Lina Dambrauskienė, Metodinės tarybos pirmininkė Jūratė Zybartienė	Įrengta gamtos mokslų laboratorija (paprastojo remonto darbai, baldai ir įranga) 2019 m. gruodžio mėn.	• Savivaldybės biudžeto lėšos 30000 Eur (str. 2.2.1.1.1.15) (str. 3.3.1.1.3.1.2) • Spec. lėšos 5000 Eur (str. 3.3.1.1.3.1.2)	1.1.1. Suremontuotos patalpos (proc. nuo bendro ploto)	1,66	-	-
					1.1.2. Įsigytas laboratorinių baldų komplektas (vnt.)	1	-	-
					1.1.3. Įsigytas laboratorinės įrangos komplektas (vnt.)	1	-	-
	1.2. Aktų salės modernizavimas pritaikant dramos veikloms pagal Tarptautinio bakalaureato programų reikalavimus		Modernizuota Aktų salė (paprastojo remonto darbai, elektros darbai, garso įranga ir scenos įranga) 2019 m. gruodžio mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos 40000 Eur (str. 2.2.1.1.1.15; str. 3.3.1.1.3.1.2)	1.2.1. Suremontuotos patalpos (proc. nuo bendro ploto)	2,12	-	-
					1.2.2. Garso įrangos komplektas (vnt.)	1	-	-
					1.2.3. Scenos uždangos įranga (vnt.)	1	-	-
	1.3. 3D klasės įrengimas		Nupirkta 3D įranga, mokomųjų	• Savivaldybės biudžeto lėšos 6000 Eur	1.3.1. 3D klasės įrangos komplektas (vnt.)	1	-	-

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vienetai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
			dalykų programos, išmanusis projektorius	(str.2.2.1.1.1.21.1); • Spec. Lėšos 4000 Eur (str. 2.2.1.1.1.21.1)				
2. **Užtikrinti gimnazijos erdvių atitikimą Higienos normos reikalavimams**	2.1. Pirmo aukšto koridoriaus ir laiptinės paprastasis remontas	Direktorės pavaduotoja ūkiui Lina Dambrauskienė	Pirmojo aukšto koridoriaus paprastasis remontas, medinių durų keitimas į stiklines bei laiptų pakopų bei turėklų remontas 2019 m. gruodžio mėn.	• Savivaldybės biudžeto lėšos 20000 Eur (str. 2.2.1.1.1.15) • Spec. lėšos 5000 Eur (str. 2.2.1.1.1.30.2)	2.1.1. Atliktas pirmojo aukšto remontas (proc. nuo bendro ploto)	5,32	-	-
					2.1.2. Įstatytos stiklinės durys (vnt.)	11	-	-
					2.1.3. Suremontuoti 1-3 aukštų laiptinės laiptai (proc. nuo bendro ploto)	0,83	-	-
	2.2. Mokomųjų kabinetų paprastasis remontas	Direktorės pavaduotoja ūkiui Lina Dambrauskienė	Suremontuota mokomieji kabinetai (perdažytos sienos, pakeista grindų danga) iki 2021 m. gruodžio mėn.	•Savivaldybės biudžeto lėšos 3000 Eur (str. 2.2.1.1.1.15) •Spec. lėšos 2000 Eur (str. 2.2.1.1.1.30.2)	2.2.1. Suremontuotų kabinetų skaičius (vnt.)	5	5	5

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vienetai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
3. **Modernizuoti gimnazijos patalpas svarbias tenkinant mokinių poreikius**	3.1. Bibliotekos ir informacinio centro modernizavimas	Direktorės pavaduotoja ūkiui Lina Dambrauskienė	Atliktas patalpų paprastasis remontas, nupirkti nauji baldai, atnaujinta IT technika 2020 m. gruodžio mėn.	•Savivaldybės biudžeto lėšos 30000 Eur (str. 2.2.1.1.1.15) •Mokymo lėšos 5000 Eur (str. 3.3.1.1.3.1.2)	3.1.1. Suremontuotos patalpos (proc. nuo bendro ploto)	-	1,73	-
					3.1.2. Bibliotekos baldų komplektas (vnt.)	-	1	-
					3.1.3. Nauji/atnaujinti kompiuteriai	-	10	5
	3.2. Valgyklos modernizavimas	Direktorės pavaduotoja ūkiui Lina Dambrauskienė	Atliktas valgyklos patalpų paprastasis remontas, atnaujinta maisto ruošimo įranga 2021 m. gruodžio mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos 30000 Eur (str. 2.2.1.1.1.15 ir 2.2.1.1.1.30.2)	3.2.1. Suremontuotos patalpos (proc. nuo bendro ploto)	-	-	5,96
					3.2.2. Maisto ruošimo įrangos komplektas (vnt.)	-	-	1
	3.3. Sporto salės paprastasis remontas	Direktorės pavaduotoja ūkiui Lina Dambrauskienė	Atliktas sporto salės paprastasis remontas (nudažytos sienos ir grindys)	Spec. lėšos 5000 Eur (str. 2.2.1.1.1.15)	3.3.1. Suremontuotos patalpos (proc. nuo bendro ploto)	-.	-	7,59
					3.3.2. Pakeistos sporto salės ir sporto reikmenų sandėlio durys (vnt.)	-	-	2

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

	Pasiektas faktinis rezultatas (*sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje*)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą *(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus)*:								

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
(plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Jūratė Žybartienė
(vardas ir pavardė)

PRITARTA
Kauno Jono Jablonskio gimnazijos
tarybos 2018-12-17 posėdžio
protokolu Nr. 11-5

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
švietimo skyriaus vyriausiasis specialistas
Edvardas Starkus
20 .....

Kauno miesto savivaldybės administracijos
švietimo skyriaus vedėjas
Virginija Mažeika
19/01/20