

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2019 m. vasario 22d. įsakymo Nr. 35-35  
41 priedas

## KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA

### DANGUOLĖS MIŠKINIENĖS

#### 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 3572-59

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Išanalizavus gimnazijoje kaupiamus, analizuojamus ir sisteminamus duomenis, galima teigti, kad gimnazijos veikla yra nuosekli, veiklos rezultatai yra stabilūs ir patikimi:

##### **1. Gimnazijos mokinių pasiekimų rezultatai:**

Gimnazijos mokinių mokymosi pažangumas pakilo 5,9 punkto ir 2018 m. pasiekė 98,1. Valstybinių egzaminų rezultatai 90 proc. visų mokomųjų dalykų pakilo lyginant su šalies rezultatais ir 72,7 proc. visų mokomųjų dalykų pakilo lyginant su miesto rezultatais (2017 ir 2018 m. 36 – 100 balų intervale lyginamoji analizė).

PUPP rezultatai lietuvių kalbos padidėjo 12 proc. (iki 81 proc.), tačiau 22 proc. sumažėjo matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai. Tačiau tai yra bendra tendencija visoje šalyje ir šis rodiklis (31 proc.) atitinka Kauno miesto rodiklį ir yra aukštesnis už šalies vidurkį.

##### **2. Pedagoginis personalas:**

Gimnazijos pedagogai yra aukštos kvalifikacijos specialistai:

Gimnazijoje dirba 12 mokytojų ekspertų, ir 28 mokytojai metodininkai (iš 52 pedagogų).

1 pedagogas įgijo vadybos magistro laipsnį ISM universitete;

3 pedagogai baigė LL3 neformalias studijas;

1 pedagogas yra pripažintas vienu iš trijų inovatyviausių Lietuvos mokytojų.

##### **3. Mokinių lankomumas:**

Mokinių lankomumas pagerėjo, vienam mokiniui praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 43,6 proc. Svarbu akcentuoti mokinių pažangaus elgesio svarbą, emocinio intelekto augimą – apklausos apie mokyklos pažangą duomenimis 92 proc. mokinių ir tėvų palankiai vertina gimnazijos veiklą.

##### **4. Klasių komplektavimas:**

Nors vis dar išlieka mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija, tačiau šiais metais pavyko padėti stabilizuoti ir mokinių skaičiaus mažėjimas yra apie 10 proc. Gimnazija pasirinko strategiją komplektuoti mažiau klasių, tačiau užtikrinti kokybišką ugdymą. 2018 m. padidėjo vidutinis mokinių skaičius klasėse iki 26,4 (2017 m. – 24,3).

##### **5. Gimnazijos tarptautiškumas:**

Gimnazija tapo Tarptautinio bakalaureato programos Diplomo programos ir Middle Year programos kandidate. Gimnazijoje mokosi 8 užsienio šalių piliečiai. Gimnazija yra aktyvi mokinių mainų programų „Youth For Understanding“, Erasmus+, FLEX ir ASSIST dalyvė. Rengiama nauja bendradarbiavimo sutartis su Vasario 16-osios gimnazija Vokietijoje. Gimnazija yra pakviesta dalyvauti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuojamame projekte

"Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme".

#### 6. Edukacinės erdvės:

Šiais metais buvo atnaujintos ir pritaikytos mokinių poreikiams gimnazijos erdvės – koridoriai tapo ugdymosi ir poilsio vieta, buvo dalinai sutvarkytas gimnazijos kiemas, įrengtas konferencijų kabinetas su naujausia IT įranga. Įrengiant šias erdves buvo įsisavinti ES struktūrinių fondų (247900 Eur), Kauno miesto savivaldybės biudžeto (35000 Eur) ir Valstybės lėšos (6000 Eur).

#### 7. Tėvų įvertinimas:

Tėvai palankiai vertina gimnazijos darbą – saugią emocinę aplinką tėvai įvertino 3,5 balo, bendradarbiavimo ir skatinimo atmosferą – 3,4 balo, mokymosi svarbos akcentavimą gimnazijoje – 3,3 balo.

## II SKYRIUS

### 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą, jų saugumą, skatinant gimnazijoje ugdymo pokyčius	<p>Pagerinti mokinių PUPP rezultatus.</p> <p>Organizuoti trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas mokymosi sunkumų ar ypatingų gebėjimų turinčių poreikių mokiniams.</p> <p>Inicijuoti mokinių ugdymą kitose edukacinėse aplinkose.</p> <p>Organizuoti patyčių prevencijos programos „LIONS QUEST“ įdiegimą gimnazijoje. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo gimnazijoje tvarkos.</p>	<p>Mokinių pasiekimų I pusmečio vidurkis ne žemesnis nei 8,1. PUPP lietuvių k. ir matematikos išlaikymo vidurkis ne mažesnis nei 7,2.</p> <p>Ne mažiau nei 10 proc. pamokų per metus vyksta kitose aplinkose.</p> <p>Patyčių atvejų sumažėjo 5 proc.</p>	<p>Mokinių pasiekimų I pusmečio (sausio mėn.) 8,2. PUPP lietuvių k. ir matematikos išlaikymo vidurkis 6,8. Lietuvių kalbos patikros rezultatas 8,4 yra aukštesnis už Kauno miesto, matematikos patikros rezultato rodiklis yra žemesnis už planuotą, tačiau atitinka Kauno miesto rodiklį. 10 proc. pamokų per metus vyko kitose aplinkose (integruotos pamokos, Verslumo klasių užsiėmimai Kauno technologijos ir Vytauto Didžiojo universitetuose, Karjeros dienos ir kt.). Patyčių atvejų sumažėjo 6 proc. Patyčių nustatymo tyrimas parodė, kad galimų patyčių gimnazijoje sumažėjo 4,9 proc.</p>

			Įgyvendinamos „LIONS QUEST“ ir „STEP“ prevencinės programos.
1.2. Įdiegti dvikalbį ugdymą gimnazijos I-oje klasėje	<p>Organizuoti integruoto ugdymo modelio parengimą, įtraukiant Kauno m. aukštųjų mokyklų dėstytojus.</p> <p>Organizuoti integruoto ugdymo plano parengimą.</p> <p>Vykdyti dvikalbio ugdymo įdiegimo stebėseną.</p> <p>Organizuoti informacijos apie dvikalbio ugdymo sklaidą.</p>	<p>Parengtas integruoto ugdymo turinio modelis</p> <p>Parengtas integruoto ugdymo planas.</p> <p>Pravesti 4 susitikimai su šios klasės mokinių tėvais.</p> <p>Parengti trys straipsniai ir vienas interviu ir paskelbti e-spaudoje bei socialiniuose tinkluose.</p>	<p>Parengtas integruoto ugdymo turinio modelis ir ugdymo planas pristatytas gimnazijos bendruomenei ir tėvams. Parengtas ir pristatytas pranešimas Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų vadovams apie dvikalbio ugdymo įgyvendinimą.</p> <p>4 aukštųjų mokyklų dėstytojais veda pamokas šioje klasėje.</p> <p>Pravesti 4 susitikimai su mokinių tėvais ir individualios konsultacijos.</p> <p>Paskelbti 3 straipsniai Kauno m. savivaldybės puslapyje, straipsnis gimnazijos internetinėje svetainėje ir straipsnis laikraštyje „Kauno diena“. Interviu INIT televizijai apie dvikalbio ugdymo iššūkius ir galimybes.</p> <p>Skaitytas pranešimas Kauno m. savivaldybėje „Nuo dvikalbio ugdymo – Tarptautinio bakalaureato link“.</p>
1.3. Užtikrinti gimnazijos pripažinimą Tarptautinio bakalaureato Diplomo programos kandidate	<p>Parengti veiksmų ir priemonių, būtinų vykdant DP programos reikalavimus, planą.</p> <p>Organizuoti reikalingų kandidatavimui dokumentų parengimą.</p>	<p>Parengtas veiksmų ir priemonių, būtinų vykdant DP programos reikalavimus, planas.</p> <p>Parengta 10 gimnazijos kandidatavimui būtinų strateginių dokumentų.</p>	<p>Parengtas veiksmų, priemonių ir finansinių išteklių, būtinų vykdant DP programos reikalavimus, planas.</p> <p>Parengta 10 gimnazijos kandidatavimui būtinų strateginių dokumentų: kandidatavimo paraiška, gimnazijos tobulėjimo planas, programos įgyvendinimo planas,</p>

			<p>akademinio sąžiningumo, vertinimo, kalbos ir specialiųjų poreikių politikos, gimnazijos filosofija, misija ir vizija, vaidmenų ir atsakomybių pasiskirstymas.</p> <p>14 mokytojų baigė anglų kalbos kursus VDU.</p> <p>Įgyti 4 Tarptautinio bakalaureato administravimo ir koordinavimo pažymėjimai.</p>
<p>1.4. Gimnazijos aplinkų modernizavimas ir racionalus lėšų panaudojimas</p>	<p>Įgyvendinti ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-21-0002 „Žaliakalnio bendrojo ugdymo įstaigų modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“.</p> <p>Pasirengimas pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.</p>	<p>Parengti dokumentus viešųjų pirkimų vykdymui.</p> <p>Parengtos atliekamų paprastojo remonto darbų, baldų ir įrangos techninės specifikacijos.</p> <p>Viešieji pirkimai įvykdyti.</p> <p>Gimnazijos erdvės pritaikytos mokinių poreikiams.</p> <p>Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>Darbuotojai supažindinti su darbo apmokėjimo sistema.</p> <p>Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.</p>	<p>Veikla, susijusi su ES struktūrinių fondų finansuojamu projektu, įgyvendinta.</p> <p>Veikla, dokumentų rengimas ir gimnazijos darbo apmokėjimo tvarkos aprašo parengimas ir įgyvendinimas atliktas sklandžiai ir laiku.</p> <p>Parengtos naujos darbo tvarkos taisyklės.</p>

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Gimnazija tapo Tarptautinio bakalaureato MYP programos kandidate</p>	<p>Tarptautinio bakalaureato programa bus įgyvendinta ir pagrindinio ugdymo programoje. Gimnazija tapo pirmąja Kauno miesto savivaldybės mokykla MYP programos kandidate.</p>

3.2. Gimnazija įsisavino lėšas gimnazijos gerbūvio gerinimui	Pagerintos gimnazijos aplinkos – suremontuota gimnazijos tvora ir išklotas trinkelėmis pėsčiųjų takas bei dalis kiemo aikštelės.
3.3. Dalyvavimas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekto LL3 Kauno miesto kūrybinės komandos veikloje	Sukurtas mokytojų poreikių nustatymo ir motyvavimo įrankis, kuris pagerins mokytojų pasitenkinimą darbu ir sąlygos aukštesnius mokinių pasiekimus ne tik gimnazijoje, bet ir Kauno miesto švietimo įstaigose.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.**  
Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	<b>Labai gerai X</b>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komandinio darbo (konfliktų valdymo ir problemų sprendimo, bendradarbiaujant su mokinių tėvais)
--

Direktorė



Danguolė Miškinienė

2019-01-20

### IV SKYRIUS

#### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijoje matomas ir jaučiamas labai ryškus teigiamas ne tik išorinis, bet ir vidinis pokytis. Kauno Jono Jablonskio gimnazijos vadovas įvykdė užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvertinimas – labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Dalia Sudarienė

2019-01-23

##### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

**Labai gerai.** Įvykdė užduotis ir viršijo sutartus rodiklius \_\_\_\_\_

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019 02 20  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

## V SKYRIUS

## 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 9. 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gimnazijos veiklos kokybę	<p>Aukštesni mokinių PUPP rezultatai</p> <p>Pagerėjęs mokinių pamokų lankomumas</p> <p>Aukštesnė mokytojų pamokos vadybos kompetencija</p> <p>Aukštas gimnazijos pažangumo rodiklis</p> <p>Gimnazijos dalyvavimas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuojamame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“</p> <p>MYP programos įgyvendinimas nuo 2019-09-01</p> <p>Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS</p>	<p>PUPP matematikos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 28 proc. PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 77 proc. VBE anglų k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 93 proc.</p> <p>Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui ne didesnis nei 24.</p> <p>Stebėtų pamokų įvertinimo vidurkis ne žemesnis nei 2,9.</p> <p>Pažangumo rodiklis ne žemesnis nei 96 proc.</p> <p>20 proc. gimnazijos pedagogų dalyvaus projekto veiklose.</p> <p>Įsteigta MYP klasė gimnazijoje (4 programos metai).</p> <p>Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
9.2. Užtikrinti emociškai ir fiziškai saugią aplinką mokinių ugdymui	Įgyvendinta socialines emocišines kompetencijas ugdanti „Lions Quest“ programa	<p>Ne mažiau nei 20 proc. gimnazijos mokytojų dalyvauja programos mokymuose. 98 proc. mokytojų yra susipažinę su programa ir jos elementus taiko organizuodami veiklas.</p> <p>Mokiniai norą eiti į mokyklą</p>

		įvertina ne žemesniu nei 2,6 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2.
9.3. Modernizuoti gimnazijos edukacines erdves, užtikrinant efektyvų finansų valdymą	<p>Atnaujintos gimnazijos erdvės pagal Tarptautinio bakalaureato reikalavimus</p> <p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams</p> <p>Dalyvavimas ES fondų/tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Įrengta Gamtos mokslų laboratorija. Atliktas patalpų, skirtų laboratorijai įrengti, paprastasis remontas, įsigyti baldai ir įranga.</p> <p>Atnaujintos gimnazijos Aktų salės aplinkos ir įranga.</p> <p>Gimnazijos vidaus kontrolė (jeigu tokia buvo vykdyta) vertinama gerai.</p> <p>Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus.</p> <p>Pateikta paraiška, gautas finansavimas</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1 . Ilgalaikis vadovo nedarbingumas

10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

Švietimo skyriaus vedėjas

Susipažinau.  
Direktorė



Virginijus Mažeika 2019-02-20

Danguolė Miškinienė 2019-02-20