

# Tėvų, globėjų apklausa\_NMVA\_2016

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2016-12-05
Naudotas klausimynas:	Tėvų, globėjų apklausa_NMVA_2016
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	280
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	100
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	380
Visiškai atsakyti klausimynai	192
Grįžusių klausimynų kvota	50,5%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	8
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	52,6%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

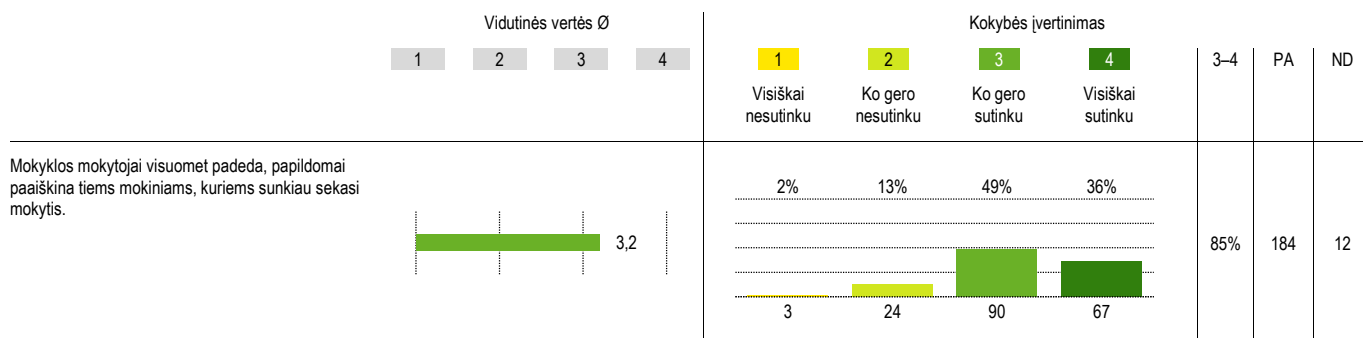
5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamosi.	3,6	Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.	2,7
Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3,6	Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.	2,9
Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.	3,6	Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.	3,0
Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.	3,6	Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.	3,1
Per paskutinius du mėnesius mokykloje mano vaikas iš kitų nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	3,6	Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą.	3,1

### Detalūs rezultatai

#### SANTYKIAI, SAUGUMAS, JAUSENA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri.					1%	2%	36%	61%	97%	190	6
Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamosi.					3%	1%	26%	71%	96%	191	5
Per paskutinius du mėnesius mokykloje mano vaikas iš kitų nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.					0%	5%	33%	63%	95%	187	9
Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius.					2%	19%	39%	40%	79%	193	3

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai.	 3,3								91%	191	5
Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.	 3,4								95%	191	5
Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.	 3,5								96%	185	11
Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais ir kt.).	 3,3								88%	181	15
Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	 3,6								98%	189	7
Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią.	 3,3								92%	159	37
Jeigu mano vaikas turės rūpestį ar problemą, ras, kas patars ir padės mokykloje.	 3,4								93%	179	17




TAPATUMAS, PASITENKINIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.					1%	4%	28%	66%	95%	193	1
Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.					1%	4%	30%	65%	95%	193	1
Mano vaikui patinka eiti į mokyklą.					3%	13%	42%	42%	84%	191	3
Mano vaikas gerai atsiliepia apie savo mokyklą ir mokytojus.					2%	8%	45%	45%	91%	192	2
Mano vaikas noriai mokosi.					2%	15%	42%	41%	83%	192	2
Aš pasitikiu mokyklos mokytojais kaip dalyko specialistais.					1%	7%	43%	49%	92%	191	3
Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.					30%	14%	13%	43%	56%	192	2

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.					7%	19%	37%	36%	73%	192	2
Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.					2%	5%	49%	45%	93%	179	15
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).					1%	5%	37%	57%	94%	181	13

BENDRUOMENIŠKUMAS, DALYVAVIMAS, INFORMAVIMAS

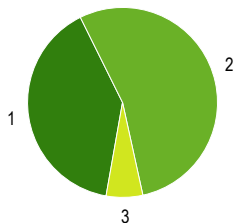
	Vidutinės vertės $\bar{x}$				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime.					2%	16%	50%	32%	82%	175	18
					4	28	87	56			
Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą.					6%	16%	45%	34%	79%	178	15
					10	28	80	60			
Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.					2%	15%	59%	24%	83%	158	35
					3	24	93	38			
Tėvams mokykla suteikia pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje.					4%	15%	46%	36%	82%	168	25
					6	25	77	60			
Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja vaiko ugdymo klausimais.					2%	10%	47%	41%	88%	183	10
					4	18	86	75			
Tėvai yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla).					2%	15%	36%	47%	83%	184	9
					3	28	66	87			
Mokytojai aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.					8%	8%	42%	42%	84%	184	9
					14	15	78	77			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.	 2,9								71%	163	30
Esu tikras(-a), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų.	 3,5								93%	188	5
Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.	 3,6								95%	189	4



## Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

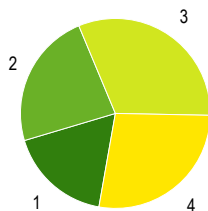
Jūsų dėmesys mokyklai:



1	Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	40%	77
2	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	54%	104
3	Mane mažai domina mokyklos veikla	6%	12

Pateikti atsakymai (PA) 193

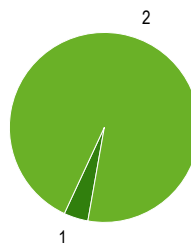
Atstumas nuo Jūsų namų iki mokyklos:



1	Arčiau negu 3 km	18%	34
2	3- 5 km	23%	45
3	5-10 km	32%	61
4	Toliau negu 10 km	27%	53

Pateikti atsakymai (PA) 193

Ar Jūsų vaikas gauna mokykloje nemokamą maitinimą?

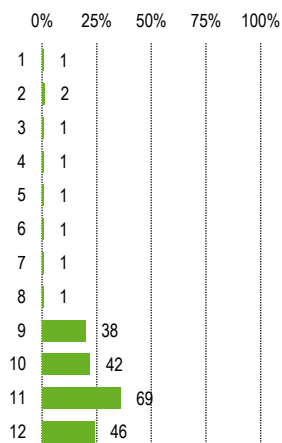


1	Gauna	4%	8
2	Negauna	96%	185

Pateikti atsakymai (PA) 193

## Klausimų su keliais pasirinkimais rezultatai

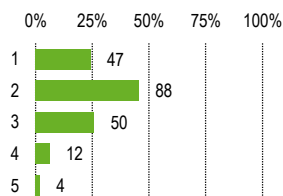
Pažymėkite, kurioje klasėje  
&scaron;ioje mokyklojemo  
Jūsų vaikas:



1	1 kl.	1%
2	2 kl.	1%
3	3 kl.	1%
4	4 kl.	1%
5	5 kl.	1%
6	6 kl.	1%
7	7kl.	1%
8	8kl.	1%
9	9 kl. (1 gimnazijos)	20%
10	10 kl. (2 gimnazijos)	22%
11	11 kl. (3 gimnazijos)	36%
12	12 kl. (4 gimnazijos)	24%

Pateikti atsakymai (PA) 193

Pažymėkite, kaip mokosi Jūsų  
vaikas:



1	Labai gerai	24%
2	Gerai	46%
3	Vidutiniškai	26%
4	Patenkinamai	6%
5	Silpnai	2%

Pateikti atsakymai (PA) 193

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

**Dėmesio:** Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkams, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>