

Mokinių apklausa NMVA 2015

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2015-12-21
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa NMVA 2016
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	390
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	390
Visiškai atsakyti klausimynai	339
Grįžusių klausimynų kvota	86,9%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	4
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	87,9%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3,7	Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,1
Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	3,6	Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.	2,5
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	3,6	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,5
Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.	3,5	Mokytojai mane dažnai pagiria.	2,6
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,4	Mokykloje kartu su mokytojais kuriame mokymosi erdves (klasėse ir mokykloje demonstruojame savo darbus, perstatome baldus ir kt.).	2,7

Detalūs rezultatai

SANTYKIAI, SAUGUMAS, JAUSENA

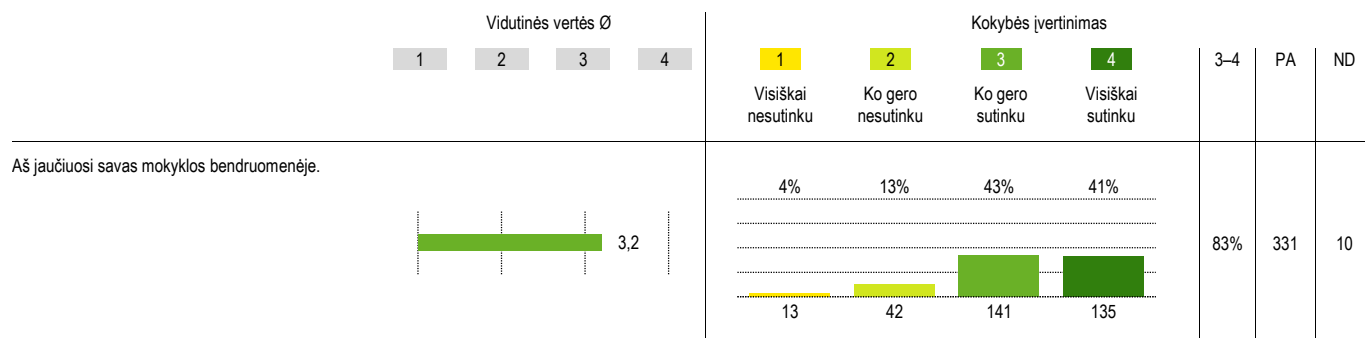
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.					2%	5%	50%	43%	93%	333	8
Gerai sutariu su visais bendraklasiais.					1%	7%	43%	49%	92%	336	5
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.					3%	6%	22%	69%	91%	331	10
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.					9%	25%	29%	37%	66%	324	17

	Vidutinės vertės \bar{x}				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių.					3%	13%	27%	57%	84%	335	6
				3,4	11	42	90	192			
Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.					1%	3%	22%	73%	96%	335	6
				3,7	5	9	75	246			
Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.					3%	18%	48%	31%	79%	335	6
				3,1	10	59	161	105			
Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi draugiškai ir pagarbiai.					2%	17%	52%	28%	80%	334	7
				3,1	8	58	174	94			
Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.					3%	14%	50%	32%	82%	333	8
				3,1	11	48	167	107			
Mokyklos mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi asmeninių problemų, rūpesčių (namie, su bendraamžiais ir pan.).					8%	23%	45%	23%	68%	314	27
				2,8	26	73	142	73			
Mokytojai mane dažnai pagiria.					10%	28%	48%	14%	61%	326	15
				2,6	34	92	155	45			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.					4%	15%	43%	38%	81%	331	10
Aš nebijau pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.					7%	23%	36%	34%	70%	336	5
Jei prasižengiu mokykloje, su manimi elgiamasi sąžiningai ir teisingai.					6%	10%	50%	33%	84%	303	38
Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.					17%	29%	38%	16%	54%	328	13

TAPATUMO JAUSMAS, PASITENKINIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Aš noriai einu į mokyklą.									71%	329	12
Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.									96%	334	7
Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.									93%	332	9
Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios.									74%	332	9
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).									91%	329	12
Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.									94%	313	28
Mokykloje dažniausiai jaučiuosi laimingas(-a).									73%	332	9



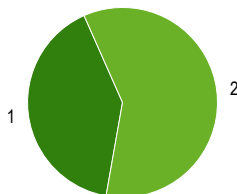
BENDRUOMENIŠKUMAS, ĮSITRAUKIMAS Į VEIKLAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mes, mokiniai, dažnai teikiame siūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti.					4%	20%	47%	29%	76%	312	29
					13	62	148	89			
Mūsų mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami.					6%	22%	50%	23%	72%	309	32
					19	67	153	70			
Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose.					6%	23%	44%	27%	71%	334	7
					21	77	147	89			
Aš mielai padedu organizuoti mokyklos renginius, šventes.					9%	30%	36%	26%	62%	325	16
					28	96	118	83			
Mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miesto (rajono) žmonės.					4%	14%	45%	37%	83%	309	32
					11	43	140	115			
Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.					17%	32%	36%	15%	51%	315	26
					54	101	113	47			
Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.					37%	31%	22%	10%	32%	312	29
					114	98	69	31			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.					6%	15%	53%	27%	80%	333	8
Mokykloje kartu su mokytojais kuriame mokymosi erdves (klasėse ir mokykloje demonstruojame savo darbus, perstatome baldus ir kt.).					12%	23%	46%	19%	65%	313	28

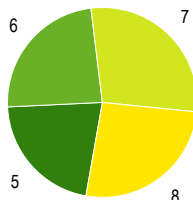
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

Tu esi:



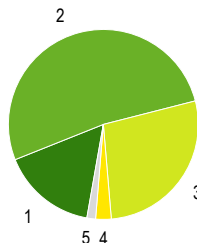
1 Berniukas	41%	138
2 Mergaitė	59%	202
Pateikti atsakymai (PA)		340

Klasė, kurioje mokaisi:



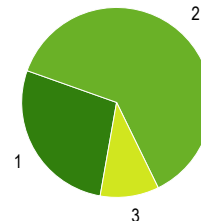
1 5 kl.	0%	0
2 6 kl.	0%	0
3 7kl.	0%	0
4 8kl.	0%	0
5 9 kl. (1 gimnazijos)	21%	73
6 10 kl. (2 gimnazijos)	24%	81
7 11 kl. (3 gimnazijos)	29%	97
8 12 kl. (4 gimnazijos)	26%	89
Pateikti atsakymai (PA)		340

Tu mokaisi:



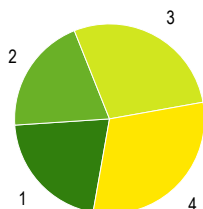
1 Labai gerai	16%	55
2 Gerai	52%	177
3 Vidutiniškai	28%	94
4 Patenkinamai	3%	9
5 Silpnai	1%	5
Pateikti atsakymai (PA)		340

Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:



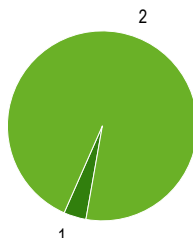
1 Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	28%	94
2 Dalyvauji, kai liepia mokytojai ar kviečia draugai	62%	212
3 Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	10%	34
Pateikti atsakymai (PA)		340

Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:



1 Arčiau negu 3 km	21%	72
2 3-5 km	20%	68
3 5-10 km	28%	96
4 Toliau negu 10 km	31%	104
Pateikti atsakymai (PA)		340

Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą?



1 Gaunu	4%	13
2 Negaunu	96%	327
Pateikti atsakymai (PA)		340

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>